

Årsskrift

Atuagassiaq
ukiumoortoq

2016-2017



REKTORS VELKOMST

Asasara atuartartoq

GUX Asiaat pillugu ukiumoortumik saqqummersittagaq 2016/2017 maanna issiallutit skærmimi isiginnaarpat.

Ukioq atuarfusoq ajunngilluinnartuusimavoq. Ukiup atuarfusup aallartinnerani 1. g-mi ilinniartut nutaat (120-t missaanniittut) ilinniartitsisullu arfinillit nutaat tikilluaqquavut. Tamatigut nutaat umerulaarlugit pissanganartarpoq – ilinniartuuppata aamma ilinniartitsisuuppata. Ukiuni aggersuni qanoq ingerlassappat aamma qanoq ineriartussappat. Ilinniartut ukiut pingasut qaangiutereerpata aatsaat inuulluaqqorusuttarpagut. Ilinniartitsisut sivilisunerusumik pigerusullutigit. Ilaanneeriarluni killormut pisoqartarpoq. Tamanna pitsaavallaanngilaq kisianni sunut tamanut piffissaq atorineqartoq atuuttarpoq, ilinniartut ilaat piffissamik sivilisunerulaartumik atuisariaqartarput kiisalu ilinniartitsisut ilaat piffissap sivilisutinnaap ingerlanerani paasissarpaat tamaaniinnertik naammagilerlugu.

Ukioq manna nutaatut ilinniartunut agguaqatigiissitsilluni qaffasinnerpaamik karakterilinnut kalaallisut aamma danskisut immikkut ilinniartinneqarnissaq neqeroorutigaarput, tassani

ulluinnarni periarfissaavoq ilinniartut annertunerulaartumik unamminartunik tuninissaat aamma ilinniakkamik ingerlatsisutut inuuneqarnissaannut piareersarnerulaarniarlugit. Neqeroorutit ilaattut ilinniartut periarfissinneqarput ilinniarfissaminnut tikeraarsinnaanermut. Taamaalilluta ilinniartut amerlanngitsut Nuummi Ilisimatusarfimmut tikeraarput amerlanerulaartullu Danmarkimut Sverigemullu ilinniarfinnut assigiinngitsunut tamaani tikeraassallutik. Misililineq taanna assut iluarisimaarparput taamaattumik aappaagu taamaalioqqissaagut.

Ilinniarnertuutut soraarummeerneq tassaammat ilinniagaqarnissamut periareersarfik taava uagutsinnut pingaartuuvoq, qanorluunniit iliorluta ilinniartuutitta ilinniartitaanermi aaqqissuussinermi ingerlaqqinnissaat nakkutiginiassallugu. Taamaattumik aammattaaq assut nuannerpoq takusinnaallugu ukioq manna ilinniartuutitta ilinniakkamut tunngatillugu qaffasissuseq pitsanngortissimagaat. Taamaalillutik ilinniarnermut atatillugu suliniutini karakterit siorna agguaqatigiissitsinermi 4,1-imiipput. Ukioq manna

agguaqatigiissitsilluni 6,5 – tassa imaappoq qaffasinneruinnanngilaq kisianni malunnaateqarluartumik qaffasinneruvoq. Siorna 3. g-iit soraarummeertut agguaqatigiissitsinermi angusaat 9,3-uvoq. Ukioq manna tassaalluni 10,4. Ataatsimut isiginnilluni ineriartorneq pitsaasoq neriuutigaaarpullu tamatuma ukiuni aggersuni attatiinnarnissaa.

Taamatuttaaq iliorluta ilinniartut karakterimikkut illua'tungaani inissisimasut ikiorniarlugit iliuuseqarpugut, naak taakku universitetimut assigisaannulluunniit ingerlaqqinnissaq siunissarigunanngikkaluaraat, taamaattoq maanngaanniit ingerlaqqissapput sapinngisamik pitsaanerpaamik naatsorsuutigisinnaallugu ilinniartitaanermi aaqqissuussinermut imaluunniit suliffeqarnermut ingerlaqqissinnaanissartik.

Ukiup ingerlanerani atuarfimmi misigisat annikitsut annertuullu amerlapput. Ukiaq Nunatta Isiginnaartitsisarfia illoqarfitsinnut tikipput Jappa, tassani tunngavigineqarpoq Jeppe på Bjerget Holbergimit, isiginnaartitsissutigiarlugi. Immikkut isiginnaartitsineq katersortarfimmi pisiaraarput, tassani atuarfimmi ilinniartut tamarmik peqataapput. Tamatuma siornatigut ilinniartut ilinniagaq ingerlatartik apeqqutaatinnagu

ingerlaqatigiipput, fagit kalaallisut, danskisut aamma oqaluttuarisaaneq peqataallutik. Isiginnaartitsineq iluatsilluartaarujussuuvoq qularutiginnilaralu ilinniartut amerlasuut inuunerminni puigunaatsorsisimassasut. Ukiut siuliitulli ileqqutsinnik mianerinnilluta ingerlatsivugut, taamaalillutalu oqaluffimmi juullimut naggataarnersiorpugut, seqinniarfissiorpugut upernaallu ingerlanerani Tiger Cup ingerlanneqarpoq, Upernaakkut tusarnaartitsineq, Apummik eqqumiitsuliortitsineq aamma Gallafest.

Februaarimi unnummi alianartumi ilinniartuutitta ilaat imminut toquppoq. Pisumi tassani paasissaanngitsutut ippoq inuusuttunnguup inuunerata taamaalilluni kipinera. Uagut atuarfimmi taamatut pisoqarnissaanik ilimasunngilluinnarpugut, tassanngaannarlu taamatut inissipput. Taamaattumik tamanna aammattaaq assorsuaq tupannarpoq aamma uagutsinnut atuarfimmi assorsuaq alianarluni. Taamaattorli alianartup taamaattup qeqqaniilluni killitsinnarpoq takullugu ikinngutigiiit imminnut isumassorlutik ataatsimoornerat aamma aliasunnerminni imminnut ikioqatigiinnerat takullugu. Kommuni ajornartorsiornermi upalungaarsimasui ikiuupput aamma ilinniartut sulisullu ilinniarsimasunik ikiorneqarnissaminnut

pisariaqartitsisut isumagineqarput.
Atuarfittut ingerlaqqippugut
– inuunermut tunngasunut
ilisimasaqarnerulaalerluta.

Massakkut ukuiup atuarfiusup
naanerani ilinniarnertuunngortut
58 pilluaqqusimavagut. Assut
nuannersimavoq ilinniartut
nasartaarnissaminnut aqqutaat
malinnaavigisimallugu.

Massakkut ukiup atuarfiusup
naalernerani ilisimavarput
ilinniarnertuunngorniartussat 140-mik
amerlassusillit tikilluaqqussagatsigit,
taakku klassinut nutaanut arfinilinnut
immikkoortiterneqassapput,
llanngullugu ilinnialertussat 26-
vat missai, klasse nutaami hf-mi
atualertussat.

Kikkut tamaasa ukiumi
qaangiutilersumi atuarfiup
ineriartortinneqarneranut
peqataasimasut qutsaviginiarpakka,
qilanaaraaralu ilinniartunik,
atuarfimmi atorfilinnik
illoqarfimmilu innuttaasunik
ukiumi atuarfiusussami atuarfiup
suli ineriartortinneqarneranut
suleqateqarnissaq.

Kære læser

Lige nu sidder du med årsskrift
2016/2017 for GUX Aasiaat på
skærmen.

Det har været et forrygende
skoleår. Ved skoleårets start kunne
vi tage imod cirka 120 nye 1. g elever
og seks nye lærere. Det er altid
spændende at se de nye an - både

elever og lærere. Hvordan kommer
de til at klare sig og udvikle sig de
kommende år. Eleverne vil vi gerne
sige farvel til efter tre år. Lærerne vil
vi gerne holde på lidt længere. Nogle
gange sker der så det omvendte. Det
er ikke så godt, men alting har sin tid,
og nogle af vore elever har brug for
lidt ekstra tid, og nogle lærere må
efter kort tid konstatere, at de har
været her længe nok.

Som noget nyt har vi i år givet et
tilbud til de elever med det højeste
gennemsnit om at få undervisning i
grønlandsk og dansk på særlige hold,
hvor der i det daglige er mulighed
for at udfordre eleverne lidt mere og
forberede dem på deres kommende
liv som studerende. Som en del
af tilbuddet fik eleverne mulighed
for at besøge deres kommende
uddannelsessted. Vi havde således
en lille gruppe i Nuuk for at besøge
llisimitusarfik, og en lidt større gruppe
i Danmark og Sverige for at besøge
forskellige uddannelsessteder der.
Vi er så tilfredse med forsøget, at vi
gentager det næste år.

Da en studentereksamen er
studieforberedende er det vigtigt for
os, at vi på alle måder holder os for
øje, at vore elever skal kunne komme
videre i uddannelsessystemet. Derfor
har det også været en stor glæde at
se, hvordan vores elever fagligt set
har løftet niveauet i år. Således lå
karaktererne for studieprojekterne
sidste år på et gennemsnit på 4,1.
I år er gennemsnittet på 6,5 - altså

ikke bare højere, men markant
højere. Sidste år lå det højeste
eksamensgennemsnit for 3. g'erne
på 9,3. I år lå det på 10,4 Alt i alt en
positiv udvikling, som vi håber at
holde fast i de kommende år.

Vi har på samme måde taget
initiativer for at hjælpe de elever,
der ligger i den anden ende af
karakterskalaen, for selv om deres
perspektiv ikke er universitet
eller lignede, så skal de videre
herfra med de bedst mulige
forudsætninger for at komme videre
i uddannelsessystemet eller på
arbejdsmarkedet.

Gennem året har der været mange
små og store oplevelser på skolen.
I efteråret gæstede Nationalteatret
byen med forestillingen Jappa, der
byggede på Holbergs Jeppe på
Bjerget. Vi købte en særforestilling i
forsamlingshuset, hvor alle skolens
elever var til stede. Forinden
havde eleverne haft tværfaglige
forløb, hvor grønlandsk-, dansk-
og historiefagene havde deltaget.
Forestillingen var en stor succes,
og jeg er sikker på, at mange elever
fik en oplevelse for livet. Vi har som
tidligere år værnet om traditionerne,
og har således holdt juleafslutning
i kirken, vi har fejret soldagen, og
i forårets løb har vi haft Tiger Cup,
Forårskoncert, Sneskulpturfestival og
Gallafest.

En trist februar aften valgte en
af vore elever at tage sit eget liv. I
situationen virker det meningsløst,

når et ungt liv slutter på den måde. Vi
havde ikke på skolen set tegn på, at
vi pludselig kunne havne der. Derfor
var det også chokerende og en stor
sorg for os på skolen. Midt i alt det
triste var det dog opløftende at se,
hvordan kammeraterne omsorgsfuldt
stod sammen og hjalp hinanden i
sorgen. Kommunens krisebreds-kab
stod bi, og der blev taget hånd om de
elever og ansatte, der havde brug for
professionel hjælp. Vi er som skole
kommet videre - lidt klogere på livet.

Ved skoleårets afslutning kunne
vi sige tillykke til 58 nye studenter.
Det har været en fornøjelse at følge
elevernes vej mod huen.

Her ved udgangen af skoleåret ved
vi nu, at vi skal byde velkommen til
cirka 140 elever, der fordeles på seks
nye klasser, samt cirka 26 elever,
som skal starte i den nyoprettede hf-
klasse.

Jeg vil gerne takke alle, der har
bidraget til skolens udvikling i det
forløbne år, og jeg ser frem til et godt
samarbejde med eleverne, skolens
ansatte og byens borgere om fortsat
udvikling af skolen i det kommende
skoleår.



Rektor,
Otto Simonsen

PERSONALEOVERSIGT



Aviak
Kristoffersen Dahl,
Grønlandsk



Bjørn
Bøgh Simonsen,
Historie og sam-
fundsfag



Casper
Viderup Eriksen,
Idræt og psykologi



Cecilie
Sindesen,
Dansk og religion



Christine
Schultz,
Musik og tysk



Daniel
Kolbe Strange,
Engelsk



David
Penney,
Engelsk og geografi



Dorit
Selmer,
Dansk og engelsk



Esben
Harding Andersen,
Biologi



Elisa
Evaldsen Chris-
tensen,
Grønlandsk og
Kulturfag



Edwin
Mittelstein,
Matematik



Eva
Nitschke,
Dansk og mediefag



Frank
Dahl Nielsen,
Historie og sam-
fundsfag



Frank
Darling Jørgensen
Historie, idræt
og kulturfag



Hector
Lennert Sørensen,
Grønlandsk



Helene
Zwiler,
Historie, billedkunst
og kulturfag



Jette
Larsen,
Dansk, fransk
og kulturfag



Jonas
Tarp Jørgensen,
Idræt, biologi
og science



Karen
Kirstine Bengtson,
Dansk



Mads
Lyngby Skrubbel-
trang,
Engelsk og
mediefag



Magdaline
Frederiksen,
Grønlandsk



Martin
Holretz Schmidt,
Matematik
og fysik



Michael
Hollerup,
Matematik



Philip
Madsen,
Dansk



Sofie
Grandt,
Kulturfag og
mediefag



Steen
Geisler Jørgensen,
Kemi og
idræt



Siegfred
Palmer,
Matematik



Tine
Frank,
Musik og dansk



Tippu
Kristensen,
Grønlandsk



Trine
Graugaard,
Engelsk og
billedkunst



Otto
Simonsen,
Rektor



Anton
Smedegaard,
AC-fuldmægtig



Najanguak'
Lundblad,
Kontorleder



Laila
Jakobsen,
Kontorfuldmægtig



Nuka
Tønnesen,
Kontorfuldmægtig



Inge
Poulsen Petersen,
Kontorfuldmægtig



Petrine
Nielsen,
Kontorelev



Aron
Møldrup
Kontorelev



Kâlêraq
Jørgensen,
Pedel



Hendrik
Dalager,
Pedel



Kristian
Olsen
Pedel



Rikke
Kristensen,
Kollegieadminis-
trator



Rahim
Rismanker,
Kollegiepædagog



Sørine
Petersen,
Kollegiepædagog



Jon
Kjartanson Henrik-
sen,
Kollegiepædagog



Arnartaq
Olsen,
Kollegiepædagog



Rasmus
Voss,
Kollegiepædagog



Mette
Rosing Petersen,
Kollegiepædagog



Christine
Snæbum Jensen,
Kantineleder



Holga
Olsen,
Kantinemedhjælper



Mina
Lundblad,
Kantinemedarbejder



Jan
Andersen,
Kantinemedarbejder



ULLUT ILISAREQATIGIIFFIUSUT

INTROTUREN TIL MANERMIUT

Ilisareqatigiiffiup ilaatut ilinniartut nutaat 1. g nunaqarfimmut inuerussimasumut Manermiunut ilinniartut angalaput illuaqqani najugaqassallutik. Innaallagiasaqanngilaq, imeqanngilaq anartarfeqarpoq imaartakkanik, taamaaliluni ulluni marlussunni pinngortitaq qanimut najorneqartussaavoq ulluinnarni ilorrisimaarnartut qimangaatsiarlugit. Atugassarititaasut qangatut ittut atorlugit ilinniartut ilinniartitsisullu sammisassanik allatut ittunik nassaarniartariaqarput, tamatuma kinguneraa tatsimi umiaaqqanik qaannanillu unammisaqattaarnerit, qisummut immusilluni iffiornerit unnukkullu katerisimaarnerit guitariutigaluni erinarsoqattaarluni. Naak tammaarsimaarnerup siunertaa pingaarneq tassaagaluartoq ilinniartut nutaat imminnut ilisareqatigiinnerulernissaat attaveqatigiinnerulernissaallu, taamaattoq ilinniartitsisut ullut tamaasa

nikittaallutik assigiinngitsunik ilinniarnermut tungasunik suliassaqartitsisarput.

Som en del af introforløbet for de nye elever i 1.g var eleverne på hyttetur i den nedlagte bygd Manermiut. Uden strøm, vand og med toiletter, der skulle tømmes, var der lagt op til et par dage i nærkontakt med naturen og langt væk fra den daglige komfort. Under de primitive forhold måtte elever og lærere finde på alternative aktiviteter, hvilket resulterede i kano- og kajakkonkurrencer på søen, snobrødsbagning og aftenhygge med guitar og sang. Selv om turens vigtigste formål var, at de nye elever lærte hinanden bedre at kende og blev rystet godt sammen, havde lærerne hver dag på skift arrangeret forskellige faglige opgaver.



TEMADAGE

OM OL

ULLUT AALAJANGERSIMASUMIK SAMMISAQARFIIT

Oktobarip aallartinnerani nalinginnaasumik atuartsineq, ilinniarnermi killiffik apeqqutaatinngu, ullunik sammisaqarfiusunik taarserneqarpoq. Sammisag "Olympiade" ulluni taakkunani sinaakkutaavoq, uuttortaasoqarpoq aamma naatsorsuisoqarlunilu, allaaserinnittoqarpoq naqterisoqarluni, apersuisoqarluni filmiliortoqarlunilu, katersuisoqarpoq sanasoqarlunilu ingerlanneqartut annertullutik. Siuliini allaanerumik ukioq manna ilinniartut sumik ilinniagaqarnerat malillugu agguarneqarput, kiisalu ukiuni ingerlaqatigiit apeqqutaanatik sumik ilinniagaqarneq tunngavigalugu suleqatigiittoqarpoq suliatigut piginnaasat pitsanngorsarniarlugit, aamma ilinniakkani sammiviit akornanni ataasiakkaani ataatsimooqatiginneq pitsaasoq pilersinniarlugu, tamannalu iluatsilluavippoq. Aallussilluurluni sulineq takutitsinermik annertuumik nalunaaquttap akunnerinik pingasunik sivilissuseqartumik naggaserneqarpoq, tamanna aallartinneqarpoq kalaallisut ammaanersiornermik saqqummersitsinernik assigiinngitsunik malitseqartinneqartumik, aviisip Olympic Times ilisartinneqarneranik filmertitsinermillu.

Tre dage i starten af oktober var den traditionelle undervisning skiftet ud med tværfaglige temadage. Temaet "De Olympiske Lege" dannede rammen for dagene, og der blev målt og beregnet, skrevet og trykt, interviewet og filmet, samlet og bygget i stor stil.

I modsætning til tidligere var eleverne i år inddelt efter studieretninger, og arbejdede på tværs af årgange inden for den samme studieretning for at styrke det faglige indhold og skabe mere sammenhold på de enkelte studieretninger, hvilket lykkedes ganske godt.

Det intensive arbejde endte med et stort tilrettelagt show i 3 timer, der startede med en grønlandsk åbningsceremoni efterfulgt af flere udstillinger, præsentation af avisen Olympic Times og film. Som afslutning på showet blev den olympiske ild tændt i OL-tårnet, bygget på myten om Babelstårnet, der vokser ind i himlen – og skabt af skrald.



IDRÆT & SUNDHED

ARNO TIPPUR UTHILLIS
ISABELLA NICK MATTHIAS

De antikke og de moderne Olympiske Lege

De antikke Olympiske lege har man ikke 100m løb der var kun 200m løb. De moderne OL der fik man 100m løb & Usain Bolt er verdens hurtigste mand i 100m løb i dag.

Løbetid (Hvad ligger der bag ved?)

	100m	200m	400m	800m	1600m	3200m
Før	15.5	35.5	1:05.0	2:15.0	5:00.0	10:00.0
Efter	10.5	21.5	1:00.0	2:10.0	5:00.0	10:00.0

Pulsberegninger/træning

Maksimal puls = 220 - alder
Hvilke puls = 60
APO = Maksimal puls - Hvilke puls = 202 - 60 = 142
APO = Arbejds puls område
APO = 142

Arbejdsbelastnings skema

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
10.5	11.5	12.5	13.5	14.5	15.5	16.5	17.5	18.5	19.5

Anabolske stoffer

Anabole stoffer er stoffer der kan være med til at opbygge muskelmasse og det bliver ofte brugt af atletik udøvere. Ben Johnson er det mest kendte eksempel på en doping syndet 1988 OL Seoul.

Fysiske bivirkninger

- Leverskader
- Hurtig vægtførelse
- Hjerteanfald
- Stigning i kolesterolindholdet i blodet og nedsat forplantningsevne
- Skader i muskler og sener

Psykiske bivirkninger

- Svært ved at styre sin temperaments
- Humørsvingninger
- Voldelighed
- Ukontrolleret adfærd
- Nogle rammes af så svar depression, at de begår selvmord

Jamaica Doping Paradise

Der har været stor problemer med doping kontrol på Jamaica. Derfor kan man stille nogle spørgsmål ved Jamaica mange medaljer, inklusiv Usain Bolt.

Før løbetid

1 person

100m	200m	400m	800m	1600m	3200m
15.5	35.5	1:05.0	2:15.0	5:00.0	10:00.0

Efter løbetid

1 person

100m	200m	400m	800m	1600m	3200m
10.5	21.5	1:00.0	2:10.0	5:00.0	10:00.0

Løbehastighed før og efter i km/t

	100m	200m	400m	800m	1600m	3200m
Før	15.5	35.5	1:05.0	2:15.0	5:00.0	10:00.0
Efter	10.5	21.5	1:00.0	2:10.0	5:00.0	10:00.0



Billedet er taget af elev, som de er på vej op til lyngmarksfjeldet

Studietur til Qeqertarsuaq

Af Jørgen Jeremiassen

23. September. 2016

Nordgrønlandske gymnasie elever er på besøg på Arktisk station

“Det har været en videnskabelig og oplevelsesrig tur til Qeqertarsuaq i tre dage”.

De Nordgrønlandske gymnasieelever har været på besøg på Arktisk station, for at lære at formidle noget videnskabeligt. Turen byder på at eleverne skal en tur til lyngmarksfjeldet, undersøge søen og undersøger jorden. For at komme til Diskoøen skal man sejle med e af Diskolines skibe og det tager 3 timer fra Aasiaat. Det er måske fremover en tradition at eleverne fra GU skal rejse til Disko øen for at lære om videnskabelig metode. Eleverne skal bo på arktisk station. Arktisk station er et stort hus. Der kan være mange mennesker. Stationen er lavet fordi forskerne kan undersøge noget. Der er en masse ting man kan undersøge.



Lyngmarksfjeldet er en af de høj fjelde.

Info:

Man kan sågar gå op til Lyngmarskfjeldet hvorfra man kan komme på en turist hundeslædetur midt på sommeren. Der skal man lige over og krydser byen for at komme hen mod fjeldet hvorfra man følger ruten som markeret med blå maling på sten.

At være på Disko øen

Før eleverne tager til Disko øen, har de planlagt hvad de skal lave der. Det er ikke kun videnskabeligt, der er andre ting der skal gøres for eksempel madlavning, oprydning og hyggeaftener. I de tre dages studieturen varer har der ikke været tid til at kede sig. Tiden gik hurtigere end man regner med, når man havde det sjovt. Første dag på Disko skal eleverne på fjeldtur til Lyngmarksfjeldet og fjeldet er lidt over 700 meter højt. Det tager mindst 4 timer op til toppen. Man regnede med at eleverne kunne måle trykket oppe på fjeldet, skolen har en måler til lufttryk. Men læreren har glemt at tag den med, og det var ærgerligt at eleverne ikke kunne prøve det. De glædede sig så meget til at nå højdepunktet at de ikke kunne følges ad. Nogle kommer først til toppen og andre tager lidt længere tid med at nå frem til toppen. De er meget begejstret over at se naturen, og naturen er så smuk at man skulle tro at de er med i 'Ringenes Herre'. Altså måden fjeldet ser ud på, er ligesom fjeldene i filmen 'Ringenes Herre. Efter turen venter aftensmadlavning og hyggeaften. Anden dag skal de undersøge en sø. De har prøvet at undersøge en sø før, nemlig skolens sø. De vil gerne vide, hvad forskellen mellem skolens og arktisk stations sø er. Vejret er dårligere end første dag, det blæser en del og er koldt. Gårsdagens fjeldtur har påvirket elevernes dag. De er trætte og lidt ømme i benene. De vil hellere hvile end lave noget. Men de afslutter dagen med endnu en aftens hygge. Den sidste dag skal eleverne undersøge jorden ude i naturen, og efter det, skal de rejse hjem til Aasiaat.



Arktisk Station

Lidt om Arktisk Station

I 1906 bygger botanikeren Morten Pedersen Porsild "Den Danske Arktiske Station" ca. 1 km øst Qeqertarsuaq. Ideen til en forskningsstation blev støttet af berømte polarforskere, bl.a. Knud Rasmussen, Mylius-Erichsen og Fridtjof Nansen. Midlerne til bygningen (35.000 kr). Justitsråd A. Holck stillede midler til rådighed af stationens driftsudgifter (omkr. 10.000 pr. år) kom på finansloven. - Morten Porsild fungerede som stationsleder og opholdt sig på Disko i 40 år. I 1946 rejste han tilbage til Danmark. I 1953 overdrages stationen til Københavns Universitet under navnet "Arktisk Station". Indtil 1978 var stationen forbeholdt biologer, men er udvidet med geologi og geografi. Det er Københavns Universitets nordligst beliggende feltstation, og det er en af de få naturvidenskabelige feltstationer nord for polarcirklen, der fungerer hele året.



JAPPA

- GUX I TEATRET



Nunatta Isiginnaartitsisarfia, Grønlands Nationalteater, ukiaanerani Kalaallit Nunaanni angalapput isiginnaartitsissutigisarlugu "Jappa" Ludvig Holbergip qanga isiginnaagas-siaata nuannarineqartup "Jeppe På Bjerget" 1722-meersup nutarterneqarnera.

Isiginnaartitsisartut aamma Aasiannut unipput, tamaani isumaagaaluarpoq ilinniarnertuunn-gorniarfimmi isiginnaartitsissut isiginnaartitsis-sutigissagaat. Assartuinerimili unamminartut pisuullutik atuarfiup isaariarsuani isiginnaar-titsinissaq taamaatiinnarneqarpoq, tassungalu taarsiullugu aqaguani atuarfimmeersut kater-sortarfimmut immikkut isiginnaartitsinermut qaaqqusaapput.

Assorsuaq nuannerpoq ilinniartut ilinniartitsi-sullu illarluavissorput.

Nunatta Isiginnaartitsisarfia, Grønlands Nation-alteater, turnerede i efteråret rundt i Grønland med forestillingen "Jappa", en modernisering af Ludvig Holbergs klassiker "Jeppe På Bjer-get" fra 1722.

Teatertruppen gjorde også stop i Aasiaat, hvor det var meningen at de skulle have opført stykket på gymnasiet. Logistiske udfordringer gjorde dog at de måtte aflyse forestillingen i skolens aula, og i stedet for blev skolen inviter-et til en ekstra forestillingen i forsamlingshuset dagen efter.

Det var en stor succes, og der blev skraldgrint af såvel elever som lærere.





UPERNAAMI TUSARNAARTITSINEQ

Pingasunngorneq 5. aprili ulloq taanna tassaavoq ukiup atuarfiusup annertuumik pisoqarfia, tassalu upernaami tusarnaartitsineq. Pisarnertut unnuk assut nuannerpoq atuarfimmi nipilersornermik ilinniartut piginnaanitik illoqarfimmiunut aamma atuarfimmi atuartut sinnerinut takutippaat. Unnummi tassani nipilersornermi misigisat tamatigoorput allat saqqummersissimasaat atorneqarlutik, soor-

lu Eagle Eye Cherry, Ulf Fleischer aamma Oh Land, ilanngullugit Kimmernaq, Neil Young aamma Pantera.

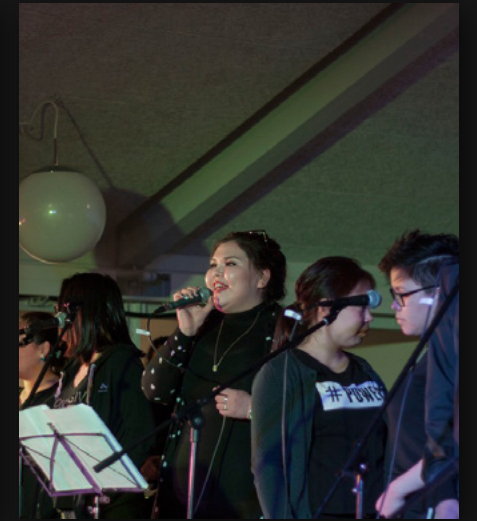
Unnummi tassani naggataarutigineqarpoq Frederik Elsnerip atugaa "Pinerrarissuaq" erinarsoqatigiinnut atugassanngorlugu, atuarfup nipilersornermik ilinniartui tamarmik peqataallutik.

FORÅRSKONCERT 2017

Onsdag den 5. april var dagen for en af skoleårets store begivenheder, nemlig forårskoncerten. Det var som vanligt en dejlig aften, hvor skolens musikhold fik lov at vise deres talenter frem for både byen og resten af skolen. Aftenen bød på en alsidig musikalsk oplevelse med covernumre af

alt fra Eagle Eye Cherry, Ulf Fleischer og Oh Land, til Kimmernaq, Neil Young og Pantera.

Aftenens sidste nummer var en smuk kor-version af Frederik Elsners "Pinerrarissuaq" fremført af alle skolens musikelever.





Nytårstale 2017

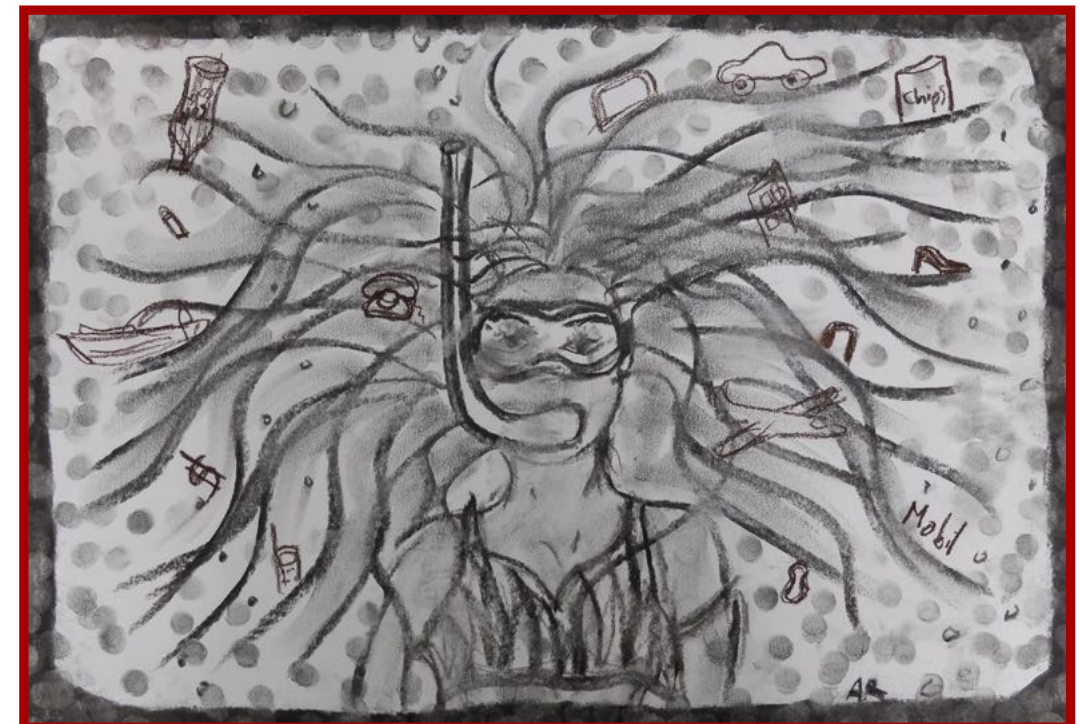


Nu er 2016 ovre, et år med mange gode og dårlige minder, men man vil jo selvfølgelig huske på de gode oplevelser. Nu bliver det snart 2017 - et år vi skal fylde med glæde. Vi har lært meget i år 2016, det vi har lært skal vi bruge i 2017. Vi er startet her på GU Aasiaat af en grund, at blive student og få et eksamensbevis. Det er ikke nemt, men vi kan jo få det til at blive lettere ved at tro på os selv. Jeg oplevede det selv. Jeg oplevede selv en masse ting fra starten, i august. At være en ung studerende er ikke bare at være ung studerende, det er meget mere end man tror. Måske er man for første gang væk fra sin familie og skal passe på sig selv. Vi kæmpede med at gå i skole, samt at lave mad og vil hænge ud med vores nye venner i 2016. Det gik fint.

Sommeren var fed. Vi havde det sjovt, i weekenderne festede vi. Vi passede på vores timer, men da vores fraværsantal ikke var så højt kom vi til at skippe nogle af vores timer. Fraværsantallet steg. Der var Rockfestival i byen, tre dage der ramte studerende. Vi havde det sjovt og fik flere venner. Sommeren var slut og det blev efterår. Dagene blev mørkere og mørkere og solen forsvandt. Søvnene kunne vi ikke kæmpe imod, selv da vores fraværsantal var steget. Weekenderne kunne vi ikke vente til. Vi skulle slappe af, men i weekenderne var værtshusene uundgåelige. Der var altid god musik på værtshusene, og mange smilende mennesker, især i slutningen af måneden, når studerende fik penge. Vi var besatte af værtshuse i den mørke tid.

Nu er solen tilbage igen. Vi får nu mere vitamin og styrke til vores skolegang. Vi må nyde vores ungdom, men også fylde vores hjerner med viden. Vi skal jo være aktive for Grønlands Fremtid. Vi er Grønlands Fremtid. Vi skal gå i skole, dyrke sport og være glade – det påvirker os som studerende og det kan påvirke hele skolen.

- Mia Fleischer, 1t



ATTAVEQARFINNUT ANGALANERIT

NETVÆRKSTURE TIL NUUK OG KØBENHAVN

Ingerlaqqiffiusumik ilinniakkanut sivisuunut at-taveqarneq pitsanngorsarneqarnissaa misilinniarlu-gu februaarimi angalaqatigiit marluk attaveqarfinnut angalapput Nuummuk aamma Danmark/Sverige-mut.

Ilinniartooqatigiit siulliit Nuummukarput. Ulloq si-ulleq ilinniartut ilisimatusarfinni atorpaat tassani takornariartinneqarput ilinniagaqaqqinnissamullu periarfissanut assigiinngitsunut saqqummiussiffi-gineqarlutik. Ataatsimoortumik saqqummiussiffi-gineqarnerup saniatigut ilinniartut atuartsinermut peqataapput inuussutissarsiornermi aningaasaqa-rnermut, ullormi tassani sammisaalluni naatsorsuu-tit avammut saqqummiunneqartussat.

Aqaguani Niuernermik ilinniarfik pulaarneqar-poq, tassani GUX Aasianni ilinniartuusimasoq ilin-niarnertuunngorluni soraarummeernerminik ilin-niaqqinnissaminut atuinissaminik toqqaasimasoq

saqqummiussivoq. Tamatuma saniatigut ilinniartut aammattaaq ilinniartitsisutut ilinniarneq takusaqar-figaat.

Sapaatit akunneranni tullermi ilinniartooqatigiit aap-paat Danmarkimut aamma Sverigemut aallarput. Siullermik Københavniippiut Købehavns Åbne Gymnasium pulaarlugu. Tassani ilinniartut periarfis-sinneqarput danskit gymnasiaat qanoq ingerlanne-qarnersoq takussallugu aamma danskit ilinniartut ukioqatitit naapissallugit.

Tamatuma kingornatigut Kalaallit Illuutaanut inger-lapput tassani ilinniartunik ilitsersuisoqarpoq, taan-nalu ilinniartut Danmarkimi ilinniarartornissaannut assut pingaaruteqartutut inissisimavoq. Ilinniartunik ilitsersuisartup Danmarkimi ilinniagaqartuuneq pil-lugu saqqummiussivoq aamma ataatsimoortumik ilisimatitsilluni ilaatigut ilinniakkani aallartittarneq pillugu.



Tamanna pereermat ilinniartut angalapput ilinniarfiit arlallit pulaarlugit ilaatigut Københavniip Universite-tiani det samfundsvidenskabelige fakultet aamma Danmarks Tekniske Universitet, taakkunani ilinniar-tunik ilitsersuisartut paasissutissinneqarput aamma ilinniarfiit ilinniartitsinerullu qanoq ittuunera misi-gisaqarfigalugu.

Angalaqatigiit Aarhusimut ingerlaqqinnginnerminni Sverigemi Lund Universitet takusarpaat, tassani ta-kornariartinneqarput aamma ilinniartunik ilitsersuis-artumik paasissutissinneqarput ilinniartunillu naapi-taqarlutik.

Angalaqatigiit Aarhusimi "U-days" peqataaffigaat Aarhusip Universitetiani aqqissuussineq ulluni pingasuni ingerlanneqartartoq, fakultetit (ilinniak-kanik ingerlatsisut) assigiinngitsut ilinniakkanik in-gerlataminnik saqqummiussiffigisartagaat. Tassani GUX-imi ilinniartut periarfissaqarluarput ilinniartita-nerit amerlasuut ingerlaqqiffigisinnaallugit pileri-

gisinnaasatik paasisaqarfigissallugit. Ilinniartut ilaa-tigut makkununga pulaarput, jura (inatsisilerineq), medicin (nakorsanngorniarfik), psykologi (tarnip pissusaanik ilinniarneq) aamma folkesundhedsv-idenskab (inuit peqqissusiannik ilisimatusarneq).

I et forsøg på at styrke brobygningen til de lange videregående uddannelser, var der i februar to hold afsted på netværksture til henholdsvis Nuuk og Danmark/Sverige.

For den første gruppe af elever var destinationen Nuuk. Eleverne brugte den første dag på universi-tet, hvor de fik en rundvisning og introduktion til de forskellige mulighed for videre uddannelse. Udover den mere generelle introduktion, deltog eleverne i forelæsning på erhvervsøkonomi, hvor dagens tema var eksternt regnskab.

Dagene efter var de på besøg Niuernermik Ilin-niarfik, hvor en tidligere GUX Aasiaat elev, der ha-

vede valgt at bruge sin studentereksamen på at læse videre på, holdte et oplæg. Derudover fik eleverne også mulighed for at prøve kræfter med læreruddannelsen.

Ugen efter var den anden gruppe afsted til Danmark og Sverige. De besøgte først København og Københavns Åbne Gymnasium. Her fik eleverne en chance for at se hvordan et dansk gymnasium fungerer og møde jævnaldrene danske studerende.

Derefter gik turen til Det Grønlandske Hus, der har en studievejleder tilknyttet, som spiller en vigtig rolle i elevernes videre færd mod uddannelse i Danmark. Studievejlederen holdte oplæg for eleverne om at studere i Danmark og gav dem generel information om bl.a. optagelse på uddannelserne.

Efter det var eleverne rundt og besøge en række

uddannelsessteder, bl.a. det samfundsvidenskabelige fakultet ved Københavns Universitet og Danmarks Tekniske Universitet, hvor de fik information fra studievejledningen og en fornemmelse for uddannelsesstederne og undervisningen.

Inden gruppen satte kurs mod Århus, var de en smuttur på Lund Universitet i Sverige, som ligeledes bød på rundvisningen, information fra studievejledningen, og et møde med en gruppe studerende.

I Århus deltog gruppen i "U-days", et tre-dages arrangement på Aarhus Universitet, hvor de forskellige fakulteter præsenterer deres uddannelser. Det var jo derfor en oplagt mulighed for eleverne fra GUX for at snuse rundt ved så mange uddannelser som de havde lyst til. Bl.a. besøgte eleverne jura, medicin, psykologi og folkesundhedsvidenskab.





TIGERCUP 2017

Sapaatit akunneranni 7-imi upernaakkut misilitsinneq ingerlanneqarpoq aamma timersortarfissuarmi Tiger Cup ingerlanneqarluni. Ukioq manna iligiikkaat 16-it imminnut unammisaqattaarput isikkamik arsarnermi, assamik arsaannermi, ultimate aamma volleyball unammissutaallutik. Unammisaqattaarnerit ualit sisamat ingerlanneqarput, taakkunani unamminerit ingerlanneqartarput isiginnaartunik assut tapersersuisoqartarluni. 3PQ ajugaasussatut assut ilimagineqarluarput taakkumi siora tigerscupimi unammisaqattaarnerni tamani ajugaammata, taamaattumillu tamakkiisumik ajugaallutik. Isikkamik arsarnermi 2S ajugaapput unammeqattaarnerminni unamminerit tamaasa ajugaagamik ataaseq kisiat pinnagu naligiikkamik. Ullut aappassaanni assammik arsaanneq ingerlanneqarpoq tassani 3PQ peqataaffi-

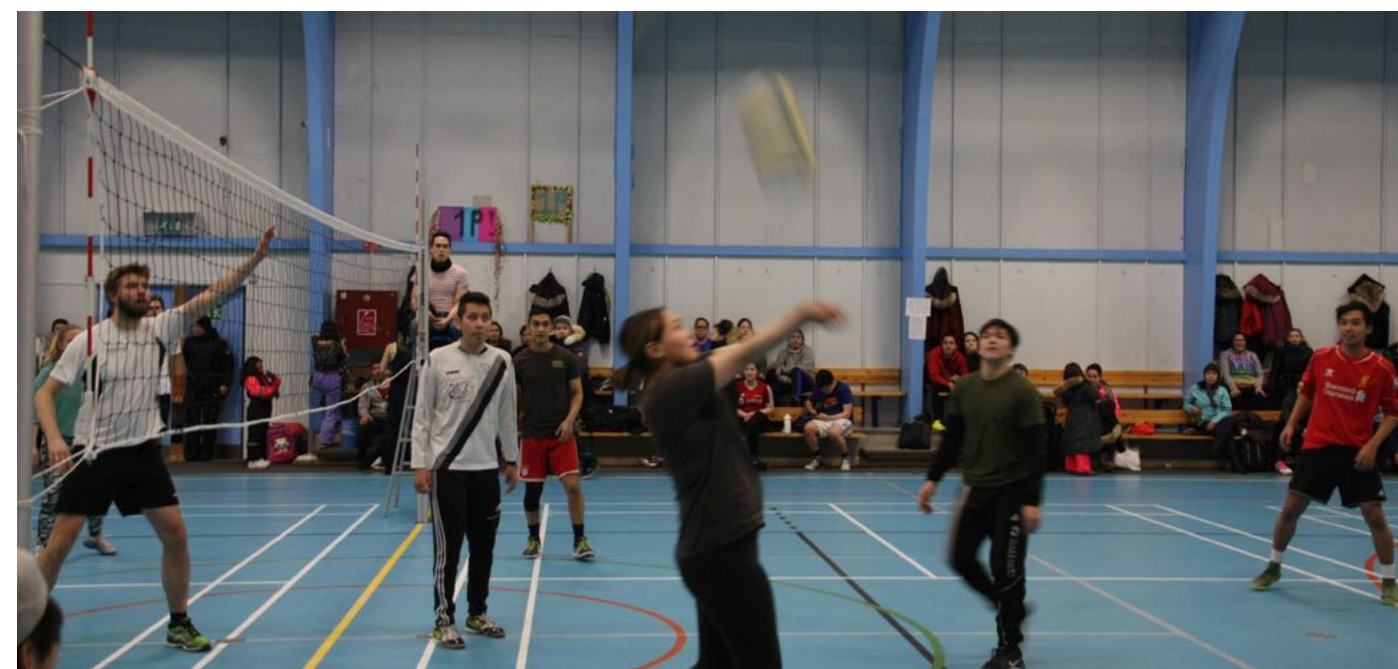
satik tamakkerlugit ajugaapput. Ultimatemi unammisaqattaarnermi 3T ajugaasuupput ajugaanniutivinnermi pissanganartumik 1R ajugaaffigigamikku. Unammisaqattaarnermi ullormi kingullermi ajugaanniutivinnermi volleyballimi 3PQ-ip ilinniartitsisut unammisartui ajugaaffigilluarpaat. Ilinniartitsisut unamminerit marlunni unammilluarsimagaluarput, kisianni unamminerit kingullermi aalajangiisussamilu nukerullutik. Assut pissangasoqarpoq 3PQ-mut unammineq taanna pingaarteqarlunnarmat. Ajugaanniutivinnermi ilinniartitsisut ajugaasimappata taava 2P unammisaqattaarnerni ataatsimoortumik ajugaasuussapput. Kisianni 3PQ volleyballimi ajugaanniutivinnermi ajugaapput taamaallutillu unammisaqattaarnerni ataatsimoortumik ajugaallutik 2P-mit normu 2-nngortumit malisungarneqarlutik.



Uge 7 bød på terminsprøve på skolen og Tiger Cup i hallen. I år kæmpede 16 hold mod hinanden i disciplinerne fodbold, håndbold, ultimate og volleyball. Turneringen løb over 4 eftermiddage, hvor der blev kæmpet under stor opbakning fra publikum. 3PQ var klare forhåndsfavoritter, da de til sidste års tigercup vandt samtlige discipliner og derfor også den samlede sejr.

Fodboldturneringen blev flot vundet af 2S, der vandt alle deres kampe i puljen på nær en enkelt som endte uafgjort. På andendagen handlede det om håndbold, hvor 3PQ

vandt alt, hvad de var involveret i. Turneringen i ultimate blev vundet af 3T, der slog 1R i en spændende finale. På turneringens sidste dag slog 3PQ lærerholdet overlegent i volleyballfinalen. Lærerne havde ellers spillet et par gode kampe, men kræfterne slog ikke til i sidste og afgørende kamp. Stemningen var høj, da meget var på spil for 3PQ. Hvis lærerne havde vundet finalen, ville 2P have vundet hele turneringen. Men 3PQ vandt finalen i volleyball og blev dermed vinder af hele turneringen tæt forfulgt af 2P som sluttede på en flot anden plads.



STUDENT - OG HVA' SÅ?



HANNE MATHIESSEN, 3R

“ Til august måned starter jeg på Idrætshøjskolen Århus. Det glæder jeg mig meget til. I sommerferien skal jeg være sammen med min familie



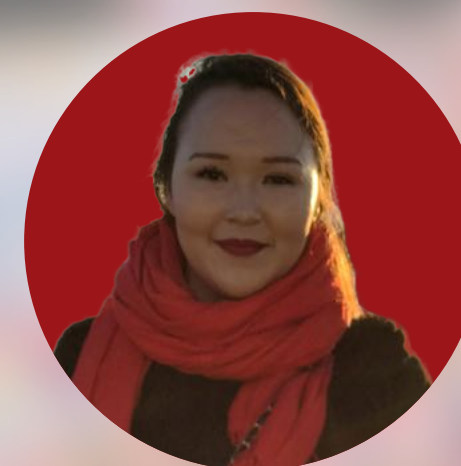
HEIDI LUNDBLAD, 3.O

“ Efter sommerferien starter jeg enten på Ilimmarfik, eller i læreruddannelsen i Nuuk.



CHARLES PETERSEN, 3S

“ Jeg skal lige have lidt fri efter sommerferien, men jeg skal uddanne mig fra Januar som IT-Supporter i Danmark i Halmstadesgade (Århus N) Jeg vil arbejde inden jeg rejser til DK, fordi jeg vil få pengene som jeg skal bruge i Danmark. Jeg skal uddanne på Danmark mindst 2år, mit drøm er videre til Datateknikker.



ANE SOFIE LØVSTRØM, 3.O

“ Jeg har ansøgt til Journalistuddannelsen og som folkeskolelærer i Ilisimatusarfik i Nuuk. Jeg har valgt at tage den gymnasiale uddannelse, fordi jeg gerne ville kunne komme videre til højere uddannelser.

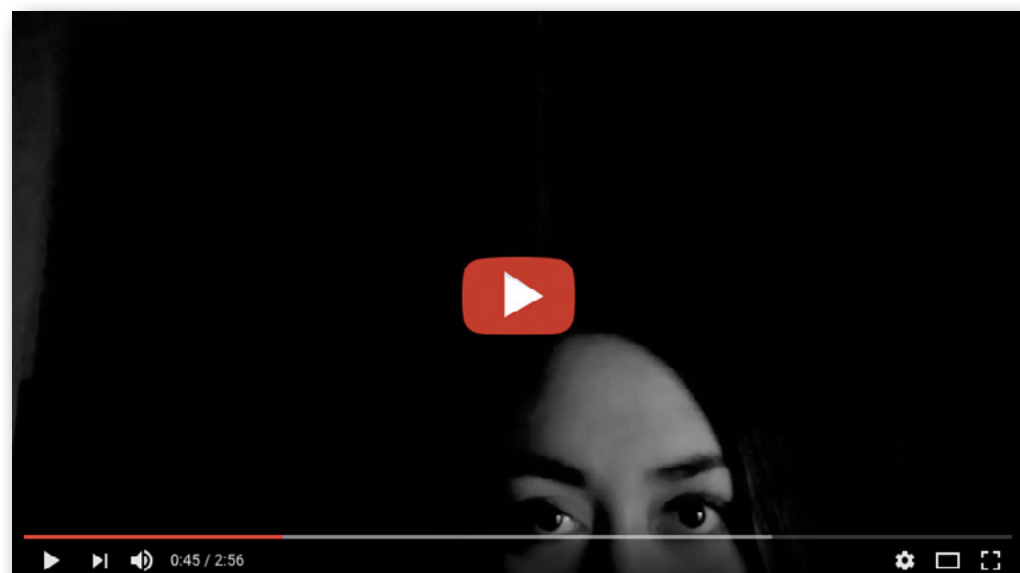
“Killer”



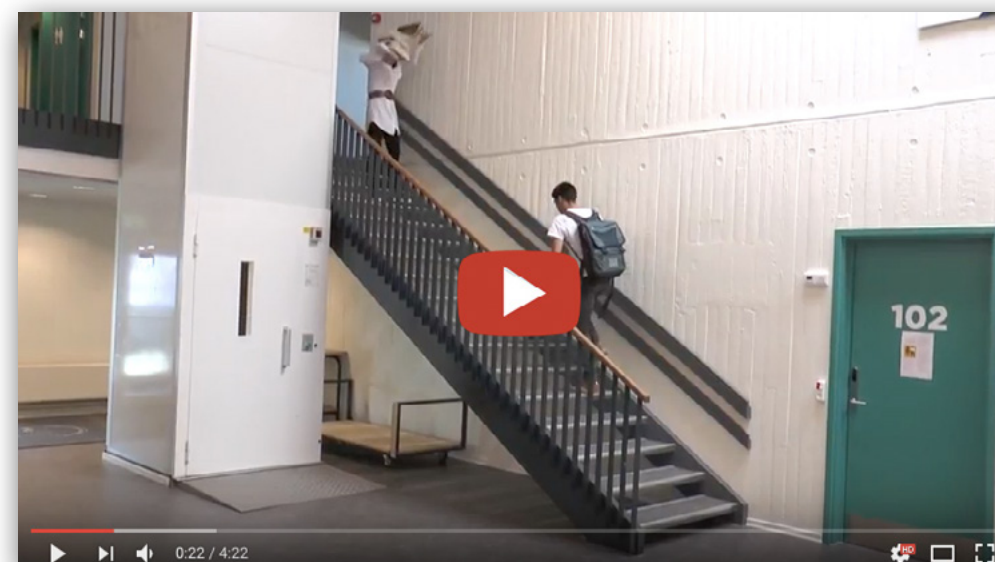
Film om OL, lavet i forbindelse med tema-dagene



“Kan man vågne fra et mareridt når man ikke sover?”



Reklamefilm



Se videoerne ved at trykke på dem ovenfor,
eller gå ind skolens Youtube-kanal på adressen goo.gl/rxevo3

SNESKULPTUR FESTIVAL

APUMMIK EQQUMIITSULIORTITSINEQ



Sapaatit akunnerata naanerani ullut 22. aamma 23. aprili apummik eqqumiitsuliortitsinermik ukiut tamaasa ingerlanneqartartumik GUX Aasiaat aaqqissuisuuvoq. Ukiut arlallit apummik eqqumiitsuliortitsineq Tipituup Tasiani ingerlanneqartareersaq ukioq manna aaqqissuussineq kommunip allaffiata eqqaanni ingerlanneqarpoq. Amerlasuut sila unerisimavallaanngitsoq soqutiginagu isiginnaariarsimapput, iligiit aqqaneq marluusut arlaat 2017-imi apummik eqqumiitsuliortitsinermi ajugaasutut toqqaarneqassanersut 1500 koruuninillu akissarsisussat takuniarlugit. Isumassarsiullaqqissut ajugaasussatut ilimagineqarsinnaasut arlaqartut akornanni, franskit eqqumiitsuliortut kollektiviart sa-paatikkut ualikkut akissarsiaq pissarsiaaraat 2017-imi apummik eqqumiitsuliortitsinermi ajugaasutut. Normu 2-tut inissipput 1. SU-mi ilinniartut normu 3-nngorpullu iligiit Sømandshjemmimeersut.

I weekenden d. 22 og 23 april stod GUX Aasiaat for afviklingen af den årlige sneskulpturfestival. Efter flere år med sneskulpturfestival på Tipitooqsøen, blev arrangementet i år afviklet i området rundt om kommunebygningen. Mange havde trods det lidt tvivlsomme vejr, for at se de tolv hold dyste om at kunne kalde sig vinder af sneskulpturfestivalen 2017 og en førstepremie på 1500kr. Af de mange kreative bud på en vinder, kunne det franske kunstnerkollektiv søndag eftermiddag modtage prisen, som vinder af årets sneskulpturfestival 2017. På andenpladsen kom holdet med elever fra 1.SU og tredjepladsen gik til holdet fra Sømandshjemmet.





ÅRETS SPORTSPRÆSTATIONER

GUX Aasiaat illoqarfiup assammik arsaattartuini HC Norsaq, maajimi GM-eqarmat, peqataatitaqarluarput. Unammisartut pitsaalluinnartumik sòlvinnallutik ajugaapput. Unammisartuni peqataapput David Brandt(2t), Aqqalu Sandgren (3pq), Kuutak Olsen(1r), Inuujuk Ostermann-Søholm (3pq) aamma ilinniartitsisoq Hector Lennert Sørensen.

GUX Aasiaat var stærkt repræsenteret på byens håndboldhold HC Norsaq, der i maj spillede GM. Holdet præsenterede at vinde en flot sølvmedalje. På holdet var David Brandt(2t), Aqqalu Sandgren (3pq), Kuutak Olsen(1r), Inuujuk Ostermann-Søholm (3pq) og lærer Hector Lennert Sørensen.



Illoqarfiup isikkamik arsaartartui T-41 taamatuttaaq GM-imut anngupput, kisianni taakku ujaminnangillat. Atuarfik taamatuttaaq peqataatitaqarpoq tassaasunik Aputsiaq Olsen(1u), Elias Rosbach(1r), Kari Abelsen (1r) aamma Charles Petersen (3s). Taaneqartoq kingulleq ima takutitsilluartigaaq nunanut allanut unammisartut sungiusaasuata unammisaqattaarnermi pikkorinnerpaat ilaattut taallugu.

Byens fodboldhold T-41 havde ligeledes kvalificeret sig til GM, men det blev ikke til nogen medalje. Skolen var repræsenteret ved Aputsiaq Olsen(1u), Elias Rosbach(1r), Kari Abelsen (1r) og Charles Petersen (3s). Sidstnævnte udmærkede mig i en sådan grad, at landtræneren fremhævede ham, som en turneringens bedste spillere.





Gallafesten 2017



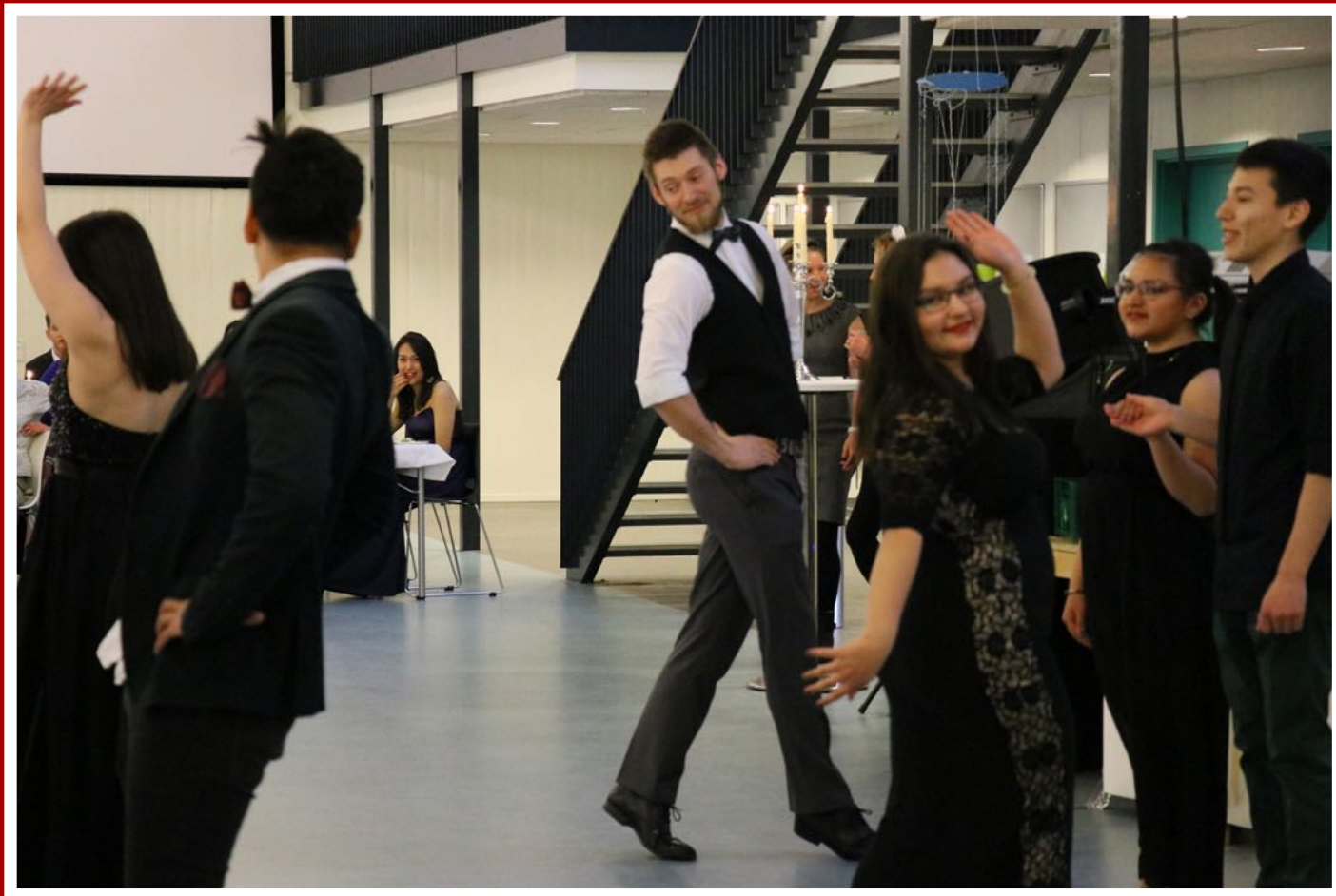
Ukiut tamaasa ingerlanneqartartoq gallafest 3. g-miut ingerlappaat, ukiup atuarfiusup naalerneranut aamma soraarummeeqattaarnerit aallartinnissaannut ilisarnaataasartoq. Ukiup atuarfiusup naalerneranik malunnartitsinerup ilagisarpaa pingaaruteqartoq ilinniartunik ilinniartit-sisunillu toqqaasarneq, taakku arlaatigut maluginiarneqarsinnaasumik iliuuseqarsimasuussapput. Periarfissani 54-ini assigiinngitsuni toqqa-rneqarnissamut periarfissaasut ilagivaat ukioq manna Kinderæg-itut ukioq manna kunngitut toqqaarneqarsinnaaneq.

Toqqaarneqartut amerlasuut saniatigut unnummi tassani nipilersortut arlaliupput ilaatigut ilinniartitsisut nipilersortartut GUXLUX, taakku ukioq taanna nipilersortartutsialattut toqqaarneqarput aamma ukioq taanna erinarsortartutsialattut toqqaasoqarluni (Martin Schmidt).

3.g'erne afholdte den årlige gallafest, som en markering af skoleårets snarlige afslutning og begyndelsen på eksamensperioden. En vigtig del af denne afrunding af skoleåret er kåringerne af elever og lærere, som på den ene eller andet måde havde gjort sig bemærket. Med 54 kategorier havde man mulighed for at blive kåret til alt fra årets Kinderæg til årets konge.

Udover de mange kåringer bød aftenen på flere musikalske indslag, bl.a. fra lærerbandet GUXLUX, der i øvrigt vandt både årets band og årets sanger (Martin Schmidt).





Into the wild, but at the same time in a town

by anonymous

I wander through each eroding street,
On this island,
Where the strangers
Just barely, make up a town.

Strangers of kind expressions
Strangers of outworn expressions
Strangers of excited expressions
Oh, how I will miss them

A town, which can be covered
By foot
A town
Without the fuss
Of public transportation

At midnight and during the weekend
When the people are sleepy
All you hear
Is the nature

Spring Time

by Gunilla Balken, 3.0

The sun is shining in the middle of May,
I want to take a walk on this beautiful day.
I've taken these steps so many times before,
My feet know the way and they'll take me once more.

The sun shines bright over the quiet sea.
And ten thousand islands surround me.
I see the beauty of all the nature,
This must be the work of something greater.

The fresh smell of the sea hangs in the air,
Seagulls are flying everywhere.
Their screams are loud, free and clear,
And it's almost all I can hear.

I get smiles from the people I pass by,
I've known them for most of my life.
This town is a pretty small place,
But still, I have never had this much space.

Årets studenter

3.o

Ane Sofie Løvstrøm
Ane-Sofie Eliassen
Erina Zeeb
Esther Henriksen
Geråe Joelsen
Gunilla Balken
Heidi Lundblad
Johansigne Lynge
Kaja Olsen
Najannguaq Olsen
Nivikka Rafaelsen
Paneeraq Thygesen
Paannaaq Stork
Randi Sørensen

3.pq

Aqqalu Sandgreen
Ariana Sandgreen
Einar Jeremiassen
Inuujuk Ostermann-Søholm
Lasse-Frederik Møller
Mette Kreutzmann
Maassannguaq Kristensen
Nathalie Petersen
Niels Aronsen
Nikkulaat Andersen
Qaaqqutsiannguaq Qujaukitsoq
Rosa Kristiansen
Tupaarnaq Knudsen
Tupaarnaq Zethsen
Vivi Brandt
William Bourup

3.r

Arnaq Pjetturson
Hanne Kristiansen
Hanne Mathiassen
Jane-Mette Frederiksen
Mathias Kaspersen
Mette Lucy Hendriksen
Sara Sandgreen

3.s

Angula Brandt Ottosen
Charles Petersen
Naja-Nuka Petersen
Nannga Kleist-Johansen
Sikkerninnguaq Olsen

3.t

Annika Christiansen
Arne Per Kruse
Hans Erik Dahl
Inuuteq Bidstrup
Julia Thomsen
Jûnârak' Mikaelson
Jørgen Jeremiassen
Knud Peter Brandt
Sofie Marie Kâvigak

3.u

Bella Jensen
Inunnguaq Mathiassen
Jørgine Tobiassen
Markus Geisler
René Løvstrøm

*Redaktion: Anton Smedegaard
og Philip Madsen
Layout: Philip Madsen
Tak til Eva Nitschke, Helene Zwisler
og en masse elever for billeder,
fine kunstværker, videoer og tekster*