

# Årsskrift

Atuagassiaq 2017-2018  
ukiumoortoq 



# REKTORS VELKOMST

Asasara atuartartoq

Ukiu moortumik allakkiamut  
2017/2018-imut atuarluarina

Ukioq atuarfusooq naajartorpoq, naatsorsuutigarpullu maannakkut allanninni ilinniarnertuunngortunut 75-it missaanniittunut pilluaqqusinissara. Neriuppunga amerlasuut ilinniaqqinniarumaartut, Kalaallit Nunaatami sulisussat ilinniarsimasut suni tamani pisariaqartippai. Maani atuarfimmi tamanna misigisimavarput, ukioq naallugu allaffimmi aqutsisussamik aamma kollegiami pædagoginik ilinniarluarsimasunik kajungilersitsiniarneq ajornartorsiutigisimagatsigu. Allaffimmi aqutsisoq kiisami aaqqiivigaarput. Kollegiamili pædagogit pillugit sulii ajornartorsiuteqarpugut. Ilinniartitsisugut amerlanerpaat aammattaaq allaminngaanneersuupput kalaalligut, taamaattumik pitsaasuusaaq ukiut arlaqanngitsut qaangiuppata ilinniarsimasunik pædagoginik ilinniartitsisunillu, maanngaanniit ilinniarnertuunngorlutik soraarummeersimasunik tikilluaqqusinissarput.

Ataatsimut isigalugu ukioq atuarfusooq pitsaasuvoq, taamaattorli aammaarluta paasivarput ilinniarnertuunngorniartuutitsinnik atuartitsiinnarnissaq. Taamaattut, ingammik 1. g-mi naammaginangil-

luinnartumik amerlapput. Ukioq manna qitiutissimavarput sungiussiartortitsinissarput. Sapaatip akunnera 1. g-nngortunut nutaanut ilisaritsineq iliuutsinik nutaanik ilallugu pitsaanerulersipparput, tamannalu ajunngitsumik ingerlalerularpoq sapaatit akunnerini siullerni, kisianni ulluinnaat aallartimmata taamaattut amerleqqipput. Nikalloratali ingerlaqqisaaq, aammattaaq ukiumi atuarfusumi tullermi maannamit pitsaanerumsumik pisutsit ingerlanniarumaarpagunaasiit.

Ukiup atuarfusup aallartinnerani pingaartitarisimavarput ilinniartitsisoqatigiinnut arlalinnik ilinniaqqitsitsilluni iliuuserineqartut. Uanga rektorit qularutiginnilluinnarpara ilinniarnertuunngorniat atuarnerminnik taamaattitsinnginnissat anguniarlugu ilinniartitsisut pikkorissut aallussilluartullu qulakkeerneqarnissat aallarniutaasariaqartoq. Taamaattumik piginnaanngorsaalluni ineriartortitsineq atuarfimmi maani pingaartinneqarlunnarpoq. Misigisarpara ilinniartitsisooqatigiit qitiutitsilluinnarnerat, tamannalu qitiutitsinerat ilinniarnertuunngornianut ilinniagaannullu sunniuteqartartoq. Ukiut arlaqartut ingerlaneranni ilinniarnertuunngorniat agguaqatigiissillugu soraarummeernerminni angusaat qaffakkiartoruusaarnerat misigaarput,

atuangitsoortarnerat taamaattarnerallu appariaateqarlutik. Aqqummi akornuteerarpassuaqarpoq, kisianni piffissap ingerlanerani aqut pitsaasoq ingerlavgineqarpoq.

Ukiup atuarfusup ingerlanerani arlaleriarluta misigaarput kantiinap kaaviaartitsinerata rekortiliisarnera. Kantiinami sulisut pikkorissut aallussilluartullu sulisoraagut, nuannerporlu misigalugu ilinniarnertuunngorniat aamma atorfillit nerisassat peqqinnartut inuussutissaqarluartullu iluarisimaaraat, - ullullu naalernerani mamarluinnartut sassaallutigisartagaat, taamaammaat modulit sisamaat tallimaallu ingerlalluarsinnaalersarpagut!

Soorlu aallaqqaataani eqqaagiga ukiup annertunerpaartaani allaffimmi aqutsisoq amigaatigisimavarput, kisianni allaffimmi ataatsimut ikoqatigiinnermi suliasat taamaattoq nammassineqarsinnaasimapput, kisiannili nutaanik aallarniuteqarnissamut nukissaqartoqarsimangilluinnarluni.

Ukiumi kingullermi pisoq assigalugu 3. g-mi ilinniarnertuunngorniat Nuummumut Danmarkimullu atuarnerminnut atatillugu angalatissimavagut, taamaallutik ilinniarnertuunngorniat alakkarsinnaasimavaat alloriarnerminni tulluittumi angalanissaminnut piginnaaneqarnerulernissaminnut ilinniarfigisinnaasat. Angalanerit tamakku uagut ilinniaqqinnissamut piareersarfitut ilinniarfittut pingaartutut isigaagut.

Aammattaaq uagut Skype atorlugu arlalinnik ataatsimiinnernik ingerlataqarsimavugut ilinniarnertuunngorniat aamma Københavnimi Kalaallit Illuutaannit ilinniarnermut ilitsersuisut akornanni, tassani ilinniarnertuunngorniat Danmarkimi ilinniaqqinnissaminnut periarfissaannut siunnersorneqarlutillu kalerrinneqarput.

Upernaap ingerlanerani Inatsisartunut qinersinermut piffissap ilaa atorsimavarput. Atuarfimmi marloriarluni qineqqusaarnerit ingerlanneqarput, unnullu qinersinerup unnukkuani elevrådip aqq-issuussaaniq qinersinermi fisteritsisoqarluni, tassani ilinniarnertuunngorniat aamma atorfillit kantiinamit mamartunik tamalugassinneqarlutik nuannisarnissaminnut periarfissinneqarsimallutik, KNR-ip qinersinermi aallakaatitsivia isiginaarneqarsinnaalluni, dammoortoqarluni aamma pinnguaatinik ingerlatsisoqarluni.

Soorlu ukiut siulliini taamaaliortartugut ileqqutoqqat paarilluarsimavagut, taamaallutalu oqaluffimmi juullimi nagataartitsisimalluta, seqernup nueqqaarnera nalliussisimallutigu, upernaallu ingerlanerani Tiger Cup, Upernaakkut Tusarnaartitsineq, Apummit Kusanartuliat aamma Gallafest ingerlassimallutigik.

Nuannaarutigisimavara ilinniarnertuunngorniat naammassilersut nasartaarnissaasa tungaannut malinnaaffiginera. Siunissami ajunnginnerpaamik kissaapakka.

Ukiup atuarfiusup naajartornerani ilisimalerparput ilinniarnertuunngornialersussat nutaat 150-it missaanniittut klassini nutaani arfinilinni atualersussat tikilluaqqussallutigik.

Kikkut tamaasa ukiumi atuarfiusumi naalersumi atuarfiup ineriartorneranut peqataasimasut qutsavigerusuppakka. Toqqarsimavara maani atuarfimmi ukiup atuarfiusup matuma naanerani atorfinni taamaatinnissara. Isumaqaqpunga taartigisassannut atuarfik pitsaasumik ingerlasoq kingornussissutigitissallugu, uki-umilu atuarfiulersussami kikkut tamaasa ingerlalluarnissaannik kissaallugit.

Kære læser

Velkommen til årsskrift 2017/2018. Skoleåret lakker mod enden, og vi regner i skrivende stund med at kunne sige tillykke til omkring 75 nye studenter. Jeg håber, mange af dem vil læse videre, for Grønland har brug for uddannet arbejdskraft på snart sagt alle områder. Vi har oplevet det her på skolen, hvor vi året igennem har haft svært ved at tiltrække en kvalificeret kontorleder og uddannede kollegiepædagoger. Det første har vi omsider fået på plads. Det sidste døjer vi med endnu. En meget stor del af vore lærere er også med anden etnisk baggrund end grønlandsk, så det vil være fint,

hvis vi om nogle år kan byde velkommen til uddannede pædagoger og lærere, der har deres studentereksamen herfra.

Det har generelt været et godt skoleår, omend vi endnu en gang må konstatere, at det er svært at holde på vore elever. Frafaldet især 1. g er helt klart utilfredsstillende højt. Vi havde i år sat fokus på vores indskoling. Introugen for nye 1. g'er var blevet styrket med nye tiltag, og det gik for så vidt også godt de første uger, men da først hverdagen begyndte at melde sig, steg frafaldet atter. Vi fortsætter dog ufortrødent og vil også næste skoleår forsøge at gøre tingene endnu bedre end hidtil.

I skoleårets start prioriterede vi en række efteruddannelses tiltag for lærergruppen. For mig som rektor er der ingen tvivl om, at arbejdet med at fastholde eleverne starter med at sikre dygtige og engagerede lærere. Derfor er kompetenceudvikling højt prioriteret på skolen. Jeg oplever en meget fokuseret lærergruppe, og det fokus smitter af på eleverne og deres resultater. Over en årrække har vi oplevet stigende eksamensgennemsnit for eleverne, mindre fravær og lavere frafald. Der er masser af bump på vejen, men set i det lange perspektiv går det den rigtige vej.

Hen over skoleåret har vi flere gange oplevet, at kantinen har sat omsætningsrekord. Vi har et dygtigt og dedikeret kan-

tinepersonale, og det er dejligt at opleve, at elever og ansatte påskønner den sunde og ernæringsrigtige mad - og de små lækkerier sidst på dagen, så vi også overlever fjerde og femte modul!

Som nævnt indledningsvist har vi det meste af året måttet undvære en kontorleder, men ved fælles hjælp på kontoret er det alligevel lykkedes at få løst opgaverne, men overskud til igangsætning af nye initiativer har der bestemt ikke været.

I lighed med sidste år har vi haft en gruppe 3. g elever på studietur til hhv. Nuuk og til Danmark, for at de kunne besøge de uddannelsesinstitutioner, som kunne være næste skridt på rejsen mod en kompetencegivende uddannelse. Vi opfatter disse ture som et vigtigt element for os som studieforberevende uddannelsesinstitution. Vi har ligeledes haft en række Skype møder mellem eleverne og studievejlederne fra Det Grønlandske Hus i København, hvor eleverne har fået råd og vink om deres muligheder for videre uddannelse i Danmark.

I løbet af foråret brugte vi tid på valget til Inatsisartut. Der blev afholdt et par vælgermøder på skolen og på selve valgaftenen stod elevrådet bag en valgfest, hvor elever og ansatte havde mulighed for at hygge sig med lidt godt fra kantinen, TV fra KNRs valgstudie, brætspil og selskabslege.

Vi har som tidligere år værnet om traditionerne, og har således holdt juleafslutning i kirken, vi har fejret soldagen, og i forårets løb har vi haft Tiger Cup, Forårskoncert, Sneskulpturfestival og Gallafest.

Det har været en fornøjelse at følge afgangselevernes vej mod huen. Jeg ønsker dem alt godt for fremtiden.

Her ved udgangen af skoleåret ved vi nu, at vi skal byde velkommen til cirka 150 elever, der fordeles på seks nye klasser.

Jeg vil gerne takke alle, der har bidraget til skolens udvikling i det forløbne år. Jeg har valgt at stoppe mit virke her på skolen med udgangen af dette skoleår. Jeg synes, jeg overdrager en skole i fin form til min afløser, og ønsker alle held og lykke i det kommende skoleår.



Rektor,  
Otto Simonsen

# PERSONALEOVERSIGT



Anders Larsen,  
Musik og dansk



Aviak  
Kristoffersen Dahl,  
Grønlandsk



Bjørn  
Bøgh Simonsen,  
Historie og sam-  
fundsfag



Bo Felipe  
Pedersen,  
Billedkunst



Casper  
Viderup Eriksen,  
Idræt og psykologi



Martin  
Holretz Schmidt,  
Matematik  
og fysik



Michael  
Hollerup,  
Planlægningsleder  
og matematik



Philip  
Madsen,  
Dansk



Rasmus  
Stenfalk,  
Dansk og religion



Regine  
Lundblad,  
Grønlandsk  
og kulturfag



Cecilie  
Sindesen,  
Dansk og religion



Christine  
Schultz,  
Musik og tysk



Daniel  
Kolbe Strange,  
Engelsk



David  
Penney,  
Engelsk og geografi



Dorit  
Selmer,  
Dansk og engelsk



Sidse Birk  
Johannsen,  
Dansk og religion



Siegfred  
Palmer,  
Matematik



Stinne  
Brøchner-Nielsen,  
Engelsk



Sulejman  
Sulejmanovski,  
Kemi og science



Tippu  
Kristensen,  
Grønlandsk



Dorthie  
Siegstad,  
Grønlandsk



Erik Hundrup  
Rasmussen,  
Engelsk, historie  
og kulturfag,



Esben  
Harding Andersen,  
Biologi



Elisa  
Evaldsen Chris-  
tensen,  
Grønlandsk og  
Kulturfag



Edwin  
Mittelstein,  
Matematik



Aron  
Møldrup,  
Kontorelev



Laila  
Jakobsen,  
Kontorfuldmægtig



Mette Rye  
Johansen  
AC-medarbejder



Inge Poulsen  
Petersen,  
Kontorfuldmægtig



Petrine  
Nielsen,  
Kontorfuldmægtig



Eva  
Nitschke,  
Dansk og mediefag



Frank  
Dahl Nielsen,  
Historie og sam-  
fundsfag



Frank  
Darling Jørgensen  
Historie, idræt  
og kulturfag



Henrik  
Østergaard  
Andersen, billedkunst  
Matematik og  
geografi



Helene  
Zwisler,  
Historie, billedkunst  
og kulturfag



Kåleraq  
Jørgensen,  
Pedel



Henrik  
Dalager,  
Pedel



Henri  
Poulsen,  
Pedel



Rahim  
Rismanker,  
Kollegiepædagog



Christine  
Snæbum Jensen,  
Kantineleder



Jette  
Larsen,  
Dansk, fransk og  
kulturfag



Jonas  
Tarp Jørgensen,  
Idræt, biologi  
og science



Lars  
Krogsholm,  
Pædagogisk leder  
og religion



Magdaline  
Frederiksen,  
Grønlandsk



Mark Holm  
Larsen,  
Biologi, idræt  
og science



Jan  
Andersen,  
Kantinemedarbejder



Mina  
Lundblad,  
Kantinemedarbejder



Holga Olsen,  
Kantinemedarbejder



Otto  
Simonsen,  
Rektor

# 1.G QAQQAMI

1.G I FJELDET



Ukiut tamaasa GUX Aasiaat ilinniarnertuunngornianik nutaanik tikilluaqqusisarpaq, taakku ilinniarnissartik qilanaarisarpaat. Imminnut nuannersumik pilertortumillu ilikkarnissaat anguniarlugu ilinniarnertuunngorniat qaqqamukartinneqartarput. Aasiaat qeqertaanut ingerlaartoqartarpoq, tassani ilinniarnertuunngorniat pisullutik angalassallutik imaluunniit tupermi sinissallutik.

Pisullutik angalannginnermini ilinniarnertuunngorniat siullermik taquassaminik taniissapput pooqattarlu poortorlugu. Tamarmik atisaqarput silap qanoq issusianut tulluurtunik, aamma kamippaat pitsaanerpaat atorpaat. Nal. akunnerini tallimani ilinniarnertuunngorniat qeqertami pisullutik angalapput. Inussuliornermik unammisinneqarput, speedfriending aqutugalugu imminnut ilikkarniartussaapput, iluatsitsigunillu terianniamik imaluunniit arfermik takusaqarput.

Taakku tupermi sinittut ualikkut naapipput pooqattatik poortorniarlugit. Tupeq, sinngup puui, allequtassat aamma nerisassat inissaqartinneqassapput. Ilinniarnertuunngorniat amerlanerpaat isumaqarput Aasiaat qeqertaannut angalanermut oqimaakujuttoq. Klassit illoqarfik qimangaatsiarlugu tupeqarfliorput, ikumasartumut nerisassiorlutik igaaqqat atorlugit aamma toqqortaqaattarlutik nuannisarnermut, ataatsimoorlutik erinarsoqatigiillutik imaluunniit ikumatitsillutik.

Qeqertamut taamatut angalareernerme ilinniarnertuunngorniat misigisimapput imminnut takorniorpallaaratik, tamarmillu 1.g-mi ikinngutitaatik peqatigalugit atuarnissaminnut qilanaarput.

Hvert år tager GUX Aasiaat imod en masse nye elever, der glæder sig til at starte på deres uddannelse. For at lære hinanden at kende på en sjov og hurtig måde skulle eleverne ud i fjeldet. Turene gik ud på Aasiaat øen, hvor eleverne skulle vandre eller sove i telt.

Inden vandreturene gik i gang skulle eleverne først smøre madpakke og pakke taske. De havde alle tøj, der passede til vejret, og deres bedste sko på. I fem timer gik eleverne rundt på øen. De havde konkurrence i vardebygning, de skulle lære hinanden at kende gennem speedfriending, og hvis de var heldige, så de en ræv eller en hval.

De, der var på telttur, mødtes om eftermiddagen for at pakke deres tasker. Der skulle være plads til telt, soveposer, liggeunderlag og mad. De fleste elever syntes, det var rimelig tungt at slæbe alt dette med ud på Aasiaat øen. Da klasserne var kommet langt væk fra byen byggede de en teltlejr, lavede mad på spritbrændere med små gryder og hyggede sig med gemmeleg, fællessang eller bål. Efter disse ture på øen følte elever sig ikke længere så fremmede for hinanden, og alle så frem til 1.g sammen med deres nye venner.



# ILINNIARNERMUT ATATILLUGU QEERTARSUARMUT ANGALANEQ

STUDIETUR TIL QEERTARSUAQ



Ukiarmi 2.rt ullut atuarfusut allami ingerlap-paat. Klassip qeqertaq sila alianaatsillugu Aasianiit takuneqarsinnaasoq tikeraarpaat. Atuarnermut atatillugu angalaneq Qeqertarsuarmut ingerlavoq. Ilinniarnertuunngorniat ilinniartitsisutik Magdaline, Jette aamma Jonas ilagalugit angalapput. Tamarmik Aasianni talittarfimmi naapipput, tassangaanniit Diskolinemut ilaallutik Arktisk Stationimukarlutik, tassani ilisimatusarneq qimerloorniarlugu namminnerlu ilisimatusarnermut suliniutertik ingerlanniarlugu.

Ullut nunap timaanut pisuttarlutik, kemimut tunn-gasunik apeqqutit akissuteqarfigisarlugit, playstation-nernermut, ataatsimoorluni erinarsoqatigiinnermut aamma ikkussortakkanik ikkussuinerlutik atortarpaat. Ikkussortakkat t 1000-inik ikkussugassartallit

unnuup ingerlanerani naammassineqarsinnaallu- arput, tassa aatsaat tamatuminnnga sammisaqartut naammakkaangata. Timaanut pisunnerit ilaat Kuan- ninut ingerlaffiuvoq, allap qaqqami apisoq tikippaa. Qaqqap portunersaanut pisut peqqissimipput ka- mippannik pitsaanerusunik atorsimannginnamik. Unnukkut ilinniarnertuunngorniat paarlakaallutik ig- asarput, nerisassiornerlu ingerlallualeraangat igaavi mamavittarlutik igaffimmi mikisumi piareersarneqa- rtartut. Ulluni pingasuni nuannisarluareerlutik 2.rt qa- sullutik angerlamut uterput nutaanik ilisimasaqaler- simallutik, qanoq iliorluni Qeqertarsuarmi silaannaap allanngorneri misissorneqarsinnaanersut pillugu aamma qaqqami igaffimmilu ataasiakkaarlutik qa- noq piginnaaneqarnerlutik eqqaamasaraqarfigalugu

I efteråret rykkede 2.rt skoledagen til fremmed grund. Klassen besøgte en ø, der i godt vejr kan ses fra Aasiaat. Studieturen gik til Qeqertarsuaq. Eleverne rejste med deres lærere Magdaline, Jette og Jonas. Alle mødtes på molen i Aasiaat, og så sejlede de med Diskoline mod Arktisk Station, hvor de skulle se nærmere på den forskning, der foregår og forsøge at lave deres eget forskningsprojekt.

Dagene gik med vandreture, kemiquiz, grammatikvendespil, playstation, fællessang og puslespil. Et puslespil på 1000 brikker kan sagtens løses på en aften, hvis man er nok om det. En af vandreturene gik til Kuannit, og en anden gik højt op i fjeldets snevejr. De, der kom længst op på fjeldet, fortrode da også, at de ikke havde bedre sko med. Om aftenen skiftedes eleverne til at lave aftensmad, og når

først madlavningen kom ordentligt i gang, var det skøn mad, der blev tilberedt i det lille køkken. Efter tre dage fyldt med sjov, vendte 2.rt trøtte hjemad med ny viden om, hvordan man kan undersøge klimaforandringer på Qeqertarsuaq og med minder om hinandens evner i fjeldet og i køkkenet.

# Teamwork





## 3 digte

*Når man har hjemve  
Af May Svendsen 3.0*

*Når man har hjemve,  
og når man føler sig alene.  
Så må man tænke hvorfor er jeg rejst?  
Man må tænke formålet med hvorfor man rejste.*

*Jeg har hjemve, men jeg vil ikke  
bare give op, jeg må kæmpe mod hjemveen.  
Jeg er jo rejst for at for uddannelse,  
hvis jeg vil sikre fremtiden må jeg være rejst fra mit hjemby.*

*Så længe mine familie bor i mit fødeby  
så har jeg altid chance for at besøge dem under ferien.  
Familie bakker mig op, snakker med mig når jeg  
få hjemve, de siger altid til mig at det skal nok gå.*

*Så når jeg for hjemve,  
så byder jeg mine følelser velkommen,  
det var jo også en følelse at for hjemve  
alt følelserne er med i livet.*

*Digt - episk, lyrisk eller prosadigt  
Af Petrine Sandgreen-Reimer 3.0*

*Jeg føler frihed, jeg føler stolthed.  
Er det ikke dejligt? Er det ikke sundt?  
Det er min identitet, det er mit livsstil.*

*Jeg føler utilfredshed, jeg føler usundt liv.  
Er det ikke bare trist? Er det ikke bare nedtrykkende?  
Det er kriminalitet, det drejer sig om.*

*Han er omsorgssvigt, hun er misbrugt.  
Er det ikke uhyggeligt? Er det ikke skammeligt?  
Det er livsform, det skal behandles.*

*Vi lever med lovpligter, vi lever med rettigheder.  
Er det ikke bare normalt? Er det ikke bare globalisering?  
Det er udvikling, som vi lever i dag.*

*Mit liv er musik  
Af Aamannguaq Bernhardsen 3.0*

*Gør musik sund  
Gør bedre musik, stemning er ikke betyder for musik  
Det var god at vi skal synge og sang  
Musik er stor*

*Gør skabt musik  
Gør bedre synge for at bedre liv, her er mit stemme som du har hørt  
Musik er bedste psykisk behandling,  
Syng med mig,*

*Mit liv er musik, du kan også synge ligesom de andre der kan synge  
Gør skabt bedst som du kan  
Musik er min ven, musik er stort betydning til mit liv  
Gør musik sund*



# Tiger Cup

Ukiup atuarfiusup ingerlanerani nuannarineqamerit ilagisarpaat timersornermik unammiaarneq Tiger-Cup nukinik atorluanaaqisoq. Tamanna februaarip qiteqqunnerani ingerlanneqarpoq 2.rs-imi atuartunit aaqqissorneqartoq, taakku timersortarput B-tut qaffasitsigisumik. Tiger-Cup ulluni pingasuni ingerlanneqarpoq, volleyball-erneramik, ultimateturneringermik aamma isikkamik arsarnermik ilaqartoq. Klassit tamarmik taakkunani sungiusarsimapput, ilinniarnertuunngorniallu peqataasussaanngitsut timersortarfimmiipput atuaqatitik illersorlugit. Ullut taakku pingasut aallarnerneqartarput ataatsimut kissasserneramik unamminerit aallartinginneranni.

Volleyball-imi unammisaqattaarnermi 1.p ajugaapput, taakku unammilluavikkamik. Ultimaturneringimi 3.p ajugaapput, piarsersarluarsimagamik. Isikkamik arsarnermik unammisaqattaarnerup naalernerani pissangasoqaqaaq, tassami ajugaasussaarmmata. Ajugaanniutivinneq unitsitineqartariaqarsimavoq timersortarfimmiissinnaajunnaaratta. Tamatuma kingornatigut dommerit paasitsipput 1.r unamminerimi ajugaasusut ajuuttaqattaarsimanerit tunngavigalugu. 2.r ajorsarput, sikisimallutillu ingerlapput. Taakkuli nakimajunnaarput Tiger-Cupimi pointit ataatsimut katinneqarmata, 2.r pingasoriartutik normu 2-usimagamik ataatsimut katinneranni ajugaasuupput.

Oorinik nassarsimasut pisiniarfeeqqami ulluni taakkunani pingasuni ornigarneqaqisumi mamar-tunik pisisnaapput. Tamatuma kingornatigut tallimannornermi ullaakkut klassinut ajugaasunut ilinniarnertuunngornianullu ataasiakkaanut akissarsitsisoqarpoq, taakkuupput unamminerit immik-kut unammeqataalluarsimasut. Mamakujunnik, naasunik aamma akissarsianik tunniussisoqarnera ukiumi atuarfiusumi ullaakkut katersuunnerit nuannernerpaat tamanna ilagaat.



Et af årets højdepunkter er skolens energifulde idrætsturnering Tiger-cuppen. Den blev afholdt midt i februar og var planlagt af eleverne fra holdet 2.rs, der har idræt på B niveau. Tiger-cuppen varede tre dage og bestod af en volleyballturnering, en ultimatumturnering og en fodboldturnering. Alle klasserne havde øvet sig på disciplinerne, og de elever, der ikke selv skulle spille, var i hallen for at heppe på deres kammerater. Alle tre dage begyndte med fælles opvarmning, inden kampene gik i gang.

Volleyballturneringen blev vundet af 1.p, der spillede helt fantastisk. Ultimatumturneringen blev vundet af 3.p, der havde forberedt sig godt. Ved afslutningen af fodboldturneringen var spændingen enorm, da der ikke kunne findes en vinder. Finalen måtte nemlig afbrydes, da vi ikke længere

kunne være i hallen. Efterfølgende kunne dommerbordet afsløre, at 1.r havde vundet turneringen på baggrund af deres suveræne målscore. 2.r var finalens tabere og kunne gå derfra med sænkede hoveder. De fik til gengæld oprejsning, da de samlede point fra Tiger-cuppen blev talt sammen, 2.r blev med tre andenpladser de samlede sejrherre.

De, der havde medbragt småpenge, kunne købe lækkerier i en lille bod, som var godt besøgt alle tre dage. Til den følgende morgensamling om fredagen var der præmieoverrækkelse til de sejrrende klasser og enkelte elever, der havde spillet særligt godt under kampene. Uddelingen af slik, blomster og præmier gjorde dette til en af årets mest underholdende morgensamlinger.



# ILLIT QINERSINERIT



DIT VALG



Marlunngornermi ullormi apriliip 24-ani Inatsisartunut nutaamik qinersisoqarpoq, marsillu aallartinnerani tamatuma nalunaarutigineqarnerani soorunalimi tusagassiuutitigut pingaarnertut eqqartorneqartarluni, aviisini, radiomi tv-milu, tamatuma qanoq uagutsinnut Kalaallit Nunaanniittunut kinguneqarnissaa? Qinersineq taamaattoq ilumut uagutsinnut sunniuteqassava? Partiit arliit amerlanerussuteqartissagutsigu, tamanna apeqqutava? Atugarissaarnermut kinguneqassava, imaluunniit uagut ilinniarnitsinnut aamma suliffeqarnermi periarfissatsinnut? Kalaallit Nunaata namminersulivinnissaanut, aamma Kalaallit Nunaata siunissami qanoq inissisimaneranut aamma nunarsuarmi oqaataanermut?

Maani atuarfimmi demokrati pingaartitaraarput. Isumaqarpugut pingaartuusoq najukkami, nunap immikkoortuani aamma nuna tamakkerlugu immikkut tamatta isummatsinnik tusarnaartarnissaq, isumaqatigiinngissutaasut torersumik aamma tunngavissaqarluartumik oqallisigisarnissaat, kingornatigut ataatsimoorluta sapinngisamik amerlanerpaanit tapersorsorneqarluta ataatsimut aalajangiisarluta.

Taamaammat qujarupparput partiit arlaqartut qinersisartunik ataatsimiisitsiniarmata, illuatungaatigullu uagut politikerit akornanni ammasumik aamma ilu Moorussamik oqallinnerup aaqqissornissaa isumagalutigu.

Akueringilarput politiki tassaassasoq reality-tv-tupajaaq ittoq, imaluunniit tilluunneq. Demokrati aaliikkusersuinerussanngilaq, piginnaataaffussasorli ilungersuussaq, nunarsuarmi inuppassuit ajoraluartumik piginnaatitaaffinngisaat.

Taamaattumik nuannaarutigalugu uaguttaa tamanna piginnaatitaaffik kaffillerfigalugulu kaagil-

lerfigaarput, dammoornermik, nuannersunik pinguaatinik unamminernillu – aamma inernernik siullernik malinnaalluarnermik – ullormi apriliip 24-ani unnukkut.

Tirsdag den 24. april 2018 var der nyvalg til Inatsisartut og lige siden dets udskrivelse i begyndelsen af marts var det selvfølgelig en af hovedhistorierne i aviser, radio og tv, for hvilken betydning vil det få for os her i Grønland?

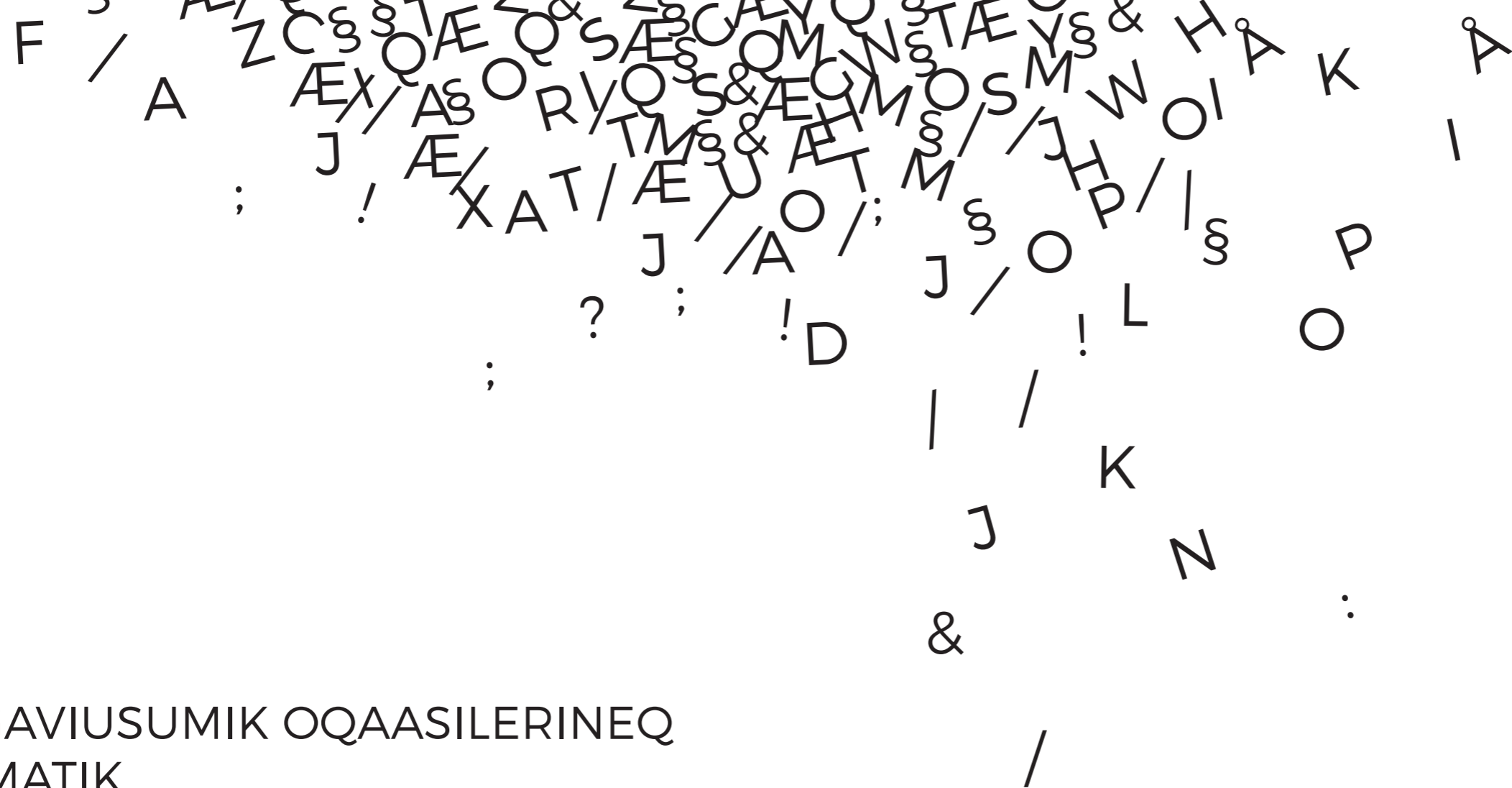
Betyder sådan et valg overhovedet noget? Er det ikke ligegyldigt hvilke partier, vi giver flertal? Har det betydning for velstanden, eller for vores uddannelse og muligheder på arbejdsmarkedet? For Grønlands selvstændighedsproces, og for Grønlands fremtidige rolle og i den globale verden?

Her på skolen tager vi demokratiet alvorligt. Vi mener at det er vigtigt, at man – både lokalt, regionalt og nationalt – lytter til hinandens synspunkter, diskuterer uenigheder på en sober og velargumenteret måde, for så at træffe gode fælles beslutninger med størst mulig opbakning.

Derfor sagde vi ja tak, da en række partier gerne ville stille op til et valgmøde, som vi til gengæld sørgede for at tilrettelægge, som en åben og ægte diskussion mellem politikerne og os vælgere.

Vi accepterer nemlig ikke at politik bliver til en slags reality-tv eller en boksekamp. Demokrati er ikke underholdning, men en hårdt tilkæmpet retfærdighed, som rigtig mange mennesker i verden desværre ikke har.

Derfor fejrede vi også vores privilegium med kaffe og kage, brætspil, festlige lege og konkurrencer – og en del følgen med i de første resultater – den 24. april om aftenen.



# TUNNGAVIUSUMIK OQAASILERINEQ GRAMMATIK

## GRUNDLÆGGENDE GRAMMATIK

Ukiumi atuarfusumi qaangiutilersumi GU nu-taamik iliuuseqarpoq ilinniarnertuunngorniat oqa-aserpassuunik pitsanngorsaataasussamik. Ajornakusoornarpoq tamatigoruinnaq eqqarsaatigisat oqaatsinut allanut nutsernissaat ilinniartitsisoq Pythagoras imaluunniit inuttut ilisarnaataasut pillugit apeqquteqaraangat.

Iliuserineqartoq tassaavoq fagi Tunngaviusumik Grammatiki imaluunniit GG, 1. g-mi atuartut tamarmik aggstumiit decembarimut 2017-imi modilini 14-ini ingerlassimasaat. Fagip tamatuma, oqaatsit sorliunersut apeqqutaatinnagit suliniutaavoq kalaallisut, tuluttut aamma danskisut maannamut ingerlanneqarsimasoq, erseqqissisissavai assigiinngissutsit aamma ataqatigiissutsit oqaatsit taakku akornanni. Taamaaliornikkut ilinniarnertuunngorniat namminneq oqaatsimik aappaat, pingajuat aamma sisamaat sulii pitsaaneruseqarpoq ineriartortinnissaanut pitsaaneruseqarpoq aallaaveqalissapput.

Nuannersoq sungiusagaq ukiumi atuarfusumi qaangiutilersumi iluatsilluarsimasarput tassaavoq atuarfiup aqqata naggiussarsiornerata misilinnissaa: Avannaani Ilinniarnertuunngorniarfik. Oqaaseq kingulleq naggiua eqqarsaatigalugu danskisut kalaallisullu assigiinngissuserujussuit takuneqarsinnaapput. Oqaasermi agguarneqarsinnaavoq, taamaaliornikkut ilinniar- isumaqarluni ilinniarnermik, -ner- tassaalluni iliuuseqarneq, -tuu- isumaqarluni angisooq, -nngor- tassaalluni sunngorneq, -niarpiumassutsimut innersuussilluni, naggataalu -fik isumaqarluni sumiiffik. Toqqaannartumik danskisunngortitsissagaanni, taava sumiiffimmuut pissaagut, ilinniarnikkut atorfigissaartoqalissalluni. Taamaattut oqaatsitigut naggiulersuinertigut ilinniarnertuunngorniat (aamma ilinniartitsisut!) paasitinneqassapput oqaatsit taakku marluk qanoq assigiinngitsiginerannik.

I det forgangne skoleår har GU startet et nyt tiltag, som skal styrke elevernes mange sprog. Det er svært hele tiden at skulle oversætte sine tanker til et andet sprog, når læreren spørger om Pythagoras eller personkarakteristikker.

Det nye tiltag er faget Grundlæggende Grammatik eller GG, som alle 1.g'ere har haft i 14 moduler fra august til december 2017. Faget, der hidtil har været et tværfagligt projekt mellem grønlandsk, engelsk og dansk, skal tydeliggøre de forskelle og sammenhænge, der er mellem sprogene. På den måde får eleverne et bedre udgangspunkt for at videreudvikle deres andet-, tredje- og fjerdesprog endnu bedre.

En sjov øvelse, vi med succes har brugt i det forgangne år, er at prøve at analysere skolens navn: Avannaani Ilinniarnertuunngorniarfik. Går man i dybden med det sidste ord, ser man en af de store forskelle på dansk og grønlandsk. Det kan nemlig

deles op, så ilinniar- betyder studere, -ner- er det at gøre noget, -tuu- er noget stort, -nngor- er at blive, -niar- henviser til en vilje, og til sidst er -fik et sted. Hvis man skulle oversætte direkte til dansk, ender man altså med stedet, hvor man vil blive noget stort ved at lære. Sådan nogle grundige sproglige analyser er med til tydeligt at give eleverne (og lærerne!) en indsigt i, hvordan de to sprog er forskellige.

# UPERNAAMI TUSARNAARTITSINEQ

FORÅRSKONCERT 2018



# Udstødt

Hun vågner op lige før alarmen går i gang, går direkte i køkkenet, sætter kaffen over og går i bad. Man kan ikke se tårerne trille ned ad kinden. "Som tårer i regnen" tænker hun. Hun begynder at onanere for at dulme smerten.

Hun ved hvad hun skal i dag. I dag er i går, og i går er i dag. "Lorte liv, lorte by, lorte land" tænker hun. Hun drikker kaffe. Hun har tømmermænd.

Hun begyndte at drikke lige så snart hun kom ud af anstalten. Hun vil bare glemme. Glemme den værste nat. Så går hun på arbejde, og hun glør kun på sine sko mens hun er der; "For fanden, hvor er de grimme" siger hun til sig selv. Hendes arbejde består i at sortere rejer. Hver dag, rejer. Hele dagen. Før det var hun lærer, hun var glad. Hun elskede at undervise. Hun elskede at se børnenes udvikling.

Efter fyraften går hun til butikken, som sædvanlig glør hun kun på sine sko. Hun ved, hvad hun vil købe. Samtidig muntre hun sig selv op ved at smugkigge på andres kurve. Mærkevarer, zombier der kun tænker på at tilfredsstille deres behov. Behov for at blive anerkendt. Hun tager to vinflasker og går raskt hen mod ekspedienten, men så sker det. En hvissen; "Morder!" Hun vender om, tager en flaske til.

Hun går straks hjem, så åbner hun vinflasken inden hun tager sine sko af. Så begynder hun at drikke. Hun spilder noget vin på gulvet. Hun føler sig klodset, begynder at grine af sig selv, men ender med at græde. "Tårernes land er et gådefuldt rige", husker hun at have læst et sted, hun smiler, et mat smil.

Hun husker alt, de lykkelige dage, derefter de knapt så lykkelige dage. Volden. Angsten. Tæsk der blev til hverdagskost. Hun voksede op i et trygt hjem, havde venner, en god omgangskreds, havde det hele. Langsomt og sikkert forsvandt det hele, hele hendes tilværelse håned hende. Hun blev styret af en usynlig magt. Flere gange havde hun anmeldt sin kæreste for vold, men til hvad nytte? Hun blev skrøbelig, hun vidste godt at kæresten fortalte løgnehistorier om hende. Fortalte sine venner at hun var en kontrollerende jaloux kæreste. At hun ikke gad at se dem. Hun turde ikke gøre noget. Til sidst bestod hendes omgangskreds af kærestens venner og bekendte.

Hun tømmer flasken for de sidste dråber. Så kaster hun den tomme flaske mod væggen; "Fuck! Fuck! Fuck! Fuck! Fuck! Fuck! Fuuuck!" skriger hun.

Hun tænker på den værste nat. Kæresten kommer hjem, pissefuld, han har et hyænesmil. Hvad fanden? Var maden blevet kold? Han kaster sig over hende. Han tager tallerkenen og smider den mod væggen, derefter tager han maden og taber den på gulvet, selvfølgelig med vilje. "Spis!" råber han; "spis som den lille tæve du er!"

Nu ved hun den er gal. Nu må hun hellere lægge sig på knæ. Nu begynder han at grine. Grine af hende; "hvor latterlig har man lov til at være?" griner han. Han sparker hende i ansigtet, og i maven. Hun prøver at flygte, men han tager hendes hår, hiver hende. Med knytnæve slår han hende i ansigtet, flere gange. Ikke kun en halv time, han bliver ved indtil han mister alle sine kræfter. Så tager han stolen, og hamrer den løs på hendes overkrop indtil stolen er helt smadret. Hun ligger bare på gulvet og er ikke til at genkende. Hun ligger i fosterstilling. Nu trækker han sine bukser ned, og river hendes natkjole op, han spytter på hendes kusse. Hun famler rundt, prøver at tage fat på hvilken som helst genstand, nu gælder det bare om at overleve. Hun tænker på sin familie, sine venner. Mor og far, hvad vil de gøre hvis hun pludselig dør? Hun mærker noget hårdt, det er en del af stolen, stolebenet.

Hun tager den og slår ham i hovedet. Han bliver bevidstløs. Men hun bliver bare ved med at slå ham. Hun ved ikke hvor længe, men da hun kom til sig selv lå hans ansigt som en skudt sæl, det ene øje hang ud. Hun kan høre radioen. John Mogensen synger; "Så længe jeg lever, så længe mit hjerte slår..."

Hun prøver at beherske sig, hun ryster. Går hen til vinduet. Uden for er der stille, hun åbner vinduet for at kunne ånde den friske luft. Hun står stille et øjeblik. Kigger ud, den milde sommervind tager pludselig til, og vældige bølger af lys og skygge går hen over verden.

- Esaias Thorin

# NUUMMI AAMMA DANMARKIMI ILINNIAQQINNERNUT INGERLAQQITTUT

AFSTED TIL DE VIDEREGÅENDE UDDANNELSER  
I NUUK OG DANMARK



Ilinniarnertuunngorniat arfinillit Nuummukar-simapput. Angalanerminni Nuuk ulluni marlunni misigisaqarfigisussaavaat, qanoq ilinniaqqiffiusumi ilinniarneq ingerlanneqartarnersoq aamma ilinniarnerup sorliup ingerlanneqarnissaanut toqqa-anissaminnut ikiorneqarneqarlutik. Ullut taakku marluk Ilisimatusarfup alakkarnissaanut siumut aalajangiiffigereersimavaat, tikilluaqquneqarluarpugullu angallaneqarlutalu, iffanillu qallersukkanik ullo'qeqqasiortinneqarluta.

Angalanermi ilinniarnertuunngorniat ilinniarfini assigiinngitsorpassuarni atuartinneqartut misigisaqarfigaat, soorlu assersuutigalugu peqqissaasunngorniarlut, ilinniartitsisunngorniarlut, nutserisunngorniarlut aamma inunnik isumaginnermut siunnersortinngorniarlut. Tassani ilinniarlut pingasut ilaatigut naapippavut, taakku Asianni GUX-imit ilinniarnertuunngorsimasut, maannalu inunnik isumaginninnermut siunnersortinngungajalerput, kalaallinut inuiaqatigiinnut tunniussaqaarnis-

saminnut piariingajalerlutik.

Ilinniarnertuunngorniat aammattaaq ilinniartunut siunnersortimik naapitaqarnissaminnut periarfissinneqarsimapput, taassuma ilinniartuunersiamiit ineqarnermut tunngasunik tamanik apeqqutaat akisarlugit, aamma universitetip nunanut tamalaanut ataqatigiissaarisua, taassuma oqaluttuarai nunarsuarmut tamarmut paarlaasseqatigiinnissamut periarfissat.

Sapaatip akunnerani tulluuttumi ilinniarnertuunngorniat qulingiluat Danmarkimut timmisartumut ilaallutik aallarput. Danmarkimi Københavni Kallaallit Illuutaat ilaatigut misigisaqarfigaat, Folketingimi Aleqa Hammond ilagalugu takornariarlutik, ilinniarfiit assigiinngitsut Københavimillu aamma Aarhusip Universitetii, aamma Odensemi ilinniarlutik oqaloqateqarnissaminnut periarfissinneqarlutik, universitetimi ilinniartuuneq qanoq innersoq oqaloqatigiissutigalugu.



For 6 elever gik turen til Nuuk. På turen havde de to dage i Nuuk til at opleve, hvordan det er at studere på en videregående uddannelse og få hjælp til at beslutte, hvilken uddannelse de vil vælge. Begge dage havde eleverne på forhånd ønsket at besøge Ilisimatusarfik (Nuuk universitet), hvor vi blev budt varmt velkommen med rundvisning og fik serveret en lækker frokost med smørrebrød.

På turen fik eleverne lov til at opleve undervisning på mange forskellige uddannelser, som f.eks. sygeplejerske, lærer, tolkning og socialrådgiveruddannelsen. Her mødte vi bl.a. 3 studerende, som selv er blevet studenter fra GUX Asiaat, og som nu snart er færdiguddannede socialrådgivere, der er klar til at komme ud og bidrage til det grønlandske samfund.

Eleverne fik også mulighed for at møde en studievejleder, der svarede på deres spørgsmål om alt fra SU-lån til bolig, og universitetets internationale

koordinator, der fortalte om mulighederne for at tage på udveksling i hele verden.

Ugen efter fløj 9 elever afsted mod Danmark. I Danmark oplevede de bl.a. Det Grønlandske Hus i København, en tur i folketinget med Aleqa Hammond, forskellige uddannelser til åbent hus på både Københavns- og Aarhus Universitet og i Odense fik de mulighed for at snakke med studerende om, hvordan livet er som universitetsstuderende.





ASMA



*“Pisut avataasut”*



*“The other side”*



*“Det besatte hus”*



*“Usandsynlig ven”*



Se videoerne ved at trykke på dem ovenfor,  
eller gå ind skolens Youtube-kanal på adressen [goo.gl/rxevo3](https://goo.gl/rxevo3)

# SNESKULPTUR Festival

APUMMIK EQQUMIITSULIORTITSINEQ



Qangali ileqqorineqartutut ulluni 7. aamma 8. apriliimi Aasianni apummik kusanartuliortuluni festivaleqartitsineq ingerlanneqarpoq. Pisoq soorlu siornatut GUX Aasiannit aqqissorneqarpoq illoqarfyllu qeqqani kommunip allafiatata nalaani ingerlanneqarluni. Aammattaq ukioq manna holdit 12-it ilaasussatut nalunaarsimapput, orniguttullu amerlallutik isiginnaartut aamma illoqarfimmi meeqqat, kissassaatiut kaffillerfigineqarlutik 2. p-p kaffisortitsivianit.

Sapaammi nalunaaqutaq 14:00 dommerit sisamat kusanartulianik nalilersuilerput. Kusanartuliat ataasiakkaat tamarmik karakterilersorneqarput, makku tunngavigalugit: Isumassarsiaq/asseqanngitsoq, immikkuualuttortai, teknikikkut nalunassusia aamma

ataatsimut isigalugu takorannissusia. Naallu amerlasuut kusanaraluarlutillu takorluuillaqqissumik ilusilersorneqarsimagaluartut dommerit isumaqatigiilluinnarput. Ajugaatinneqartoq tassaavoq holdi 1. prt GUX Aasianneersunik inuttaqartoq, kusanartuliaat ajornaatsutut isikkoqaraluarluni, pinnerluni aamma isumatumik suliaasoq, inuunerup aallartinneraniit toqunissap tungaanut erseqqilluinnartumik takutitsisoq. Holdi akissarsisinnerqarpoq 1.500 koruuninik raajaleriffimmiillu raajanik 12 kiilunik. Normu 2-upput napparsimavimmi sullit, normu 3-upput GUX Aasianniit ilinniartitsisooqatigiit kusanartuliaanni qitiutinneqarluni Issittumi silaannaap allannguutai.



Traditionen tro blev der d. 7. og 8. april afholdt sneskulpturfestival i Aasiaat. Begivenheden var ligesom sidste år arrangeret af GUX Aasiaat og fandt sted i centrum af byen omkring kommunebygningen. Igen i år var der hele 12 hold tilmeldt, og der var flot fremmøde af både tilskuere og byens børn, som kunne nyde en kop kaffe fra 2.p's bod for at holde varmen.

Da klokken slog 14.00 om søndagen begyndte de 4 dommere deres bedømmelses af skulpturerne. Hver skulptur fik karakterer ud fra kriterierne: Ide/originalitet, detaljeringsgrad, teknisk sværhedsgrad og helhedsindtryk. Og selvom der var mange fine og fantasifulde resultater var dommerne helt eni-

ge. Vinderen blev et hold bestående af elever fra 1.prt fra GUX Aasiaat, der løb af med sejren med en meget enkel, smuk og meningsfuld skulptur, som viser livet fra fødsels til død i alt sin enkelthed. Holdet modtog en flot præmie på 1.500 kr. og et gavekort på 12 kg. rejer fra rejefabrikken. På andenpladsen kom sygehuset, og tredjepladsen gik til et lærerhold fra GUX Aasiaat med deres skulptur, der satte fokus på klimaforandringer i Arktis.



# GØR MAJ SUND STAFETLØB I AASIAAT

Tele-Post arrangerede søndag d. 25 Maj i forbindelse med Gør Maj Sund stafetløb i Aasiaat med start og mål i Idrætshallen. Ti hold på hver fem løbere deltog. Hver løber gennemførte en 2,5 kilometer strækningen gennem bymidten to gange, hvorefter stafetten blev givet videre i idrætshallen til næste løber.



# SIDSTE SKOLENDAG





# Gallafesten 2018







# Årets studenter

## 3.o

Ane Sofie Danielsen  
Anna-Line Eliassen  
Aqqalualiit Broberg  
Arnajaraq Kristensen  
Arnaq Markussen  
Bea Jerimiassen  
Else Bernhardsen  
Jensigne Christiansen  
Kuka Filemonsens  
Laila Møller  
Laila Schmidt  
Malu Christensen  
May Svendsen  
Mona Hansen  
Nuka Jeremiassen  
Petrine Sandgreen-Reimer  
Rea Olsen  
Rosa Kristoffersen  
Villiam Jensen  
Aamannguaq Bernhardsen

## 3.s

Aima Qvist  
Christian Lyberth  
Hans Kristiansen  
Inunnguaq Larsen  
Jens Olsen  
Kim Olsvig  
Lisa Marie Andreassen  
Malik Lyberth  
Nivi Lange  
Pija Hendriksen  
Qillaq Johansen  
Sikkersog Mathiassen  
Tatjana Olsen

## 3.u

Casper Overballe  
Ea Therkelsen  
Jens Otto Rasmussen  
Kaja Berthelsen  
Lana Larsen  
Lisa Sakæussen  
Qaarngaaq Petersen  
Ulla Kristensen

## 3.p

Alapa Thorning  
Aleksander Jeremiassen  
Ane Nielsen  
Aqattannguaq Eipe  
Dennis Poulsen  
Esther-Else Olsen  
Hanne Lundblad  
Ilannguaq Kristiansen  
Irena Olsen Andersen  
Jens Petersen  
Johanne Bernhardsen  
Laila Magnussen  
Lea Petersen  
Poul Geisler  
Sara Mathiassen  
Tanja Samuelsen  
Vikka Jensen  
Vivi Zeeb Didriksen  
Wela Dalager

## 3.t

Aviaq Fisker  
Brenda Lynge  
Dora Gundel  
Hjördis Stæhr  
Karl Jeremiassen  
Kaaka Angubesen  
Lasse Mølgaard  
Miranda Brynaa  
Nino Brønlund  
Nuunu Thygesen  
Rasmine Schultz  
Sonja Kleemann