



Avannaani Ilinniarnertuunngorniarfik
GUX Aasiaat

Ársskrift
Atuagassiaq ukiumoortoq
2022-23



Foto: Jørgen Brandt-Klemensen

Rektorip tikilluaqqussutaa

Atuartut, angajoqqaat, sulisut atuartartullu allat, GUX sinnerlugu ukiumoortumik atuagassiamik atuarluarisi.

Uani atuagassiami ukiup ingerlanerani atuarfitsinni pisut ilaat atuarlugillu assini isiginnaarsinnaavasi.

Ukioq manna ilinniarnertuunngortut 68-t qimassavaatigut, tamanna tanngasimaarnarpoq, nuannerluni sulisullu sulisimanerisa kusanassusaat tamatumunnga takussutissaavoq.

Ilinniarnertuunngortut, qujanaq ukiuni taakkunani ilinniarnertuunngorniarfimmi inooqataasimangassi nuannersuni unamminartunilu siunissami ajunngitsunik tamanik kissaappassi.

Aasarsiorluarnissassinnik ajunngitsunillu tamanik kissaappassi.

Rektors velkomst

Kære elever, forældre, medarbejdere og andre læsere.

På vegne af GUX vil jeg ønske Jer god læsning på dette årsskrift. I årsskriftet kan I læse og se billeder af alt det, som vi har været igennem i dette år.

I år forlader 68 nye studenter os, dette er vi meget stolte over og glade for, dette viser, at medarbejderne også har sat deres aftryk i dette flotte resultat og arbejde.

Studenter, tak for jeres deltagelse i de år vi har levet sammen i tykt og tyndt. Jeg vil ønske jer alt godt i fremtiden.

God sommer og ønsker til alle om alt godt i de kommende år.

Dorthie Siegstad
Rektor

Skoleåret 2022-23

Skolestart

Der var skolestart for de nye 1.g'ere den 5. august. Først samlede eleverne i aulaen, hvor de blev budt velkommen af rektor. De blev delt i klasser, hvorefter alle medarbejderne præsenterede sig.



Som sædvanlig fik alle nye 1g'ere udleveret en startpakke, som denne gang indeholdt en drikkedunk, en notesbog med kuglepen, en overstregningstusch, et refleksbånd og bolsjer. Sundhedsplejen i Aasiaat havde bidraget med prævention. Eleverne fik også et USB-stik som Grønlandsbanken gavmildt havde sponsoreret. Startpakken var samlet i en mulepose, som eleverne fx kunne bruge til bøger eller indkøb.



Naalakkersuisoq

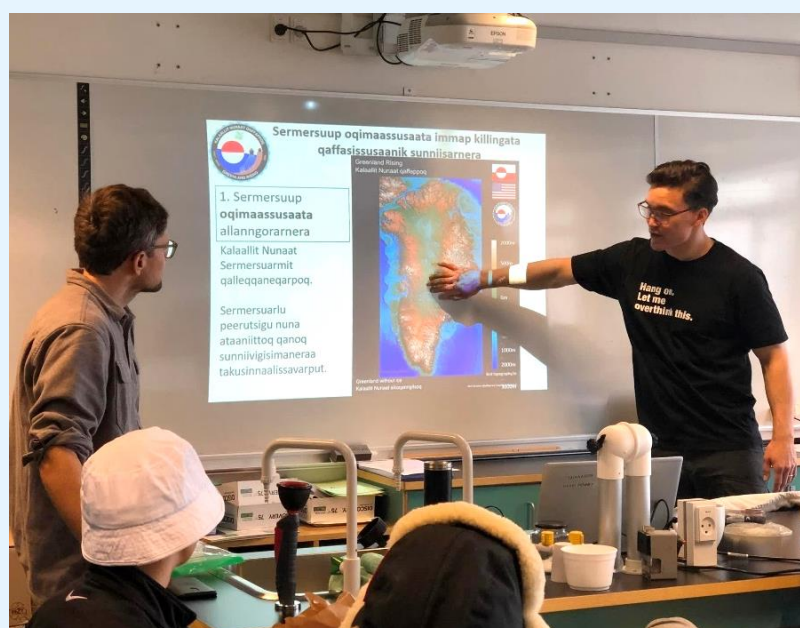
I september var naalakkersuisoq for uddannelse, kultur, idræt og kirke Peter Olsen og specialkonsulent Kaj Heilmann her for at se på kollegierne og mødes med folk. Da ledelsen ikke var til stede så holdt de møde med mellemlederne Naja, Krista, Kâlêraq og Karl Jørgen, hvor de vigtigste emner var skolens økonomi og elevfrafald. Efter mødet fik de en rundvisning på skolen og kollegierne. Dagen efter var der et borgermøde i lærerværelset. Besøget var en del af naalakkersuisoqs rejse i Diskobugten.



Kollegieleder Karl Jørgen Geisler, kontorleder Naja Rohde, specialkonsulent Kaj Heilmann, naalakkersuisoq Peter Olsen og teknisk leder Kâlêraq Jørgensen

Greenland is rising

Siden 2021 har GUX Asiaat deltaget i projektet *Greenland is rising*, som måler landhævning i Grønland. Projektet er et samarbejde mellem Lamont-Doherty Earth Observatory på Columbia University i New York samt Grønlands Naturinstitut i Nuuk. I september tilbragte amerikanerne ca. én måned i Nuuk, Kullorsuaq og Asiaat. I alt var der otte personer med på turen denne gang, hvoraf halvdelen var fra Nuuk og halvdelen fra New York.





Tilfældighedernes vej

Den grønlandske professor i geologi Minik Rosing holdt et foredrag på GUX Aasiaat i september. Han fortalte at han havde boet hos sine bedsteforældre her i Aasiaat i en periode som barn. I folkeskolen var han ikke særlig dygtig, og det var en tilfældighed at han begyndte at studere geologi i København, men nu er han verdenskendt for sin forskning.

Minik Rosing vil gerne se Grønland som en løsning på nogle globale problemer. Han har bl.a. startet et projekt i Afrika, hvor man ved hjælp af grønlandsk gletsjermel (mudderet, der skylles ud fra undersiden af indlandsisen) har forbedret afgrøde-udbyttet markant. Den øgede fødevarereproduktion i udviklingslande kan mindske ulighed og begrænse afbrændingen af regnskoven.



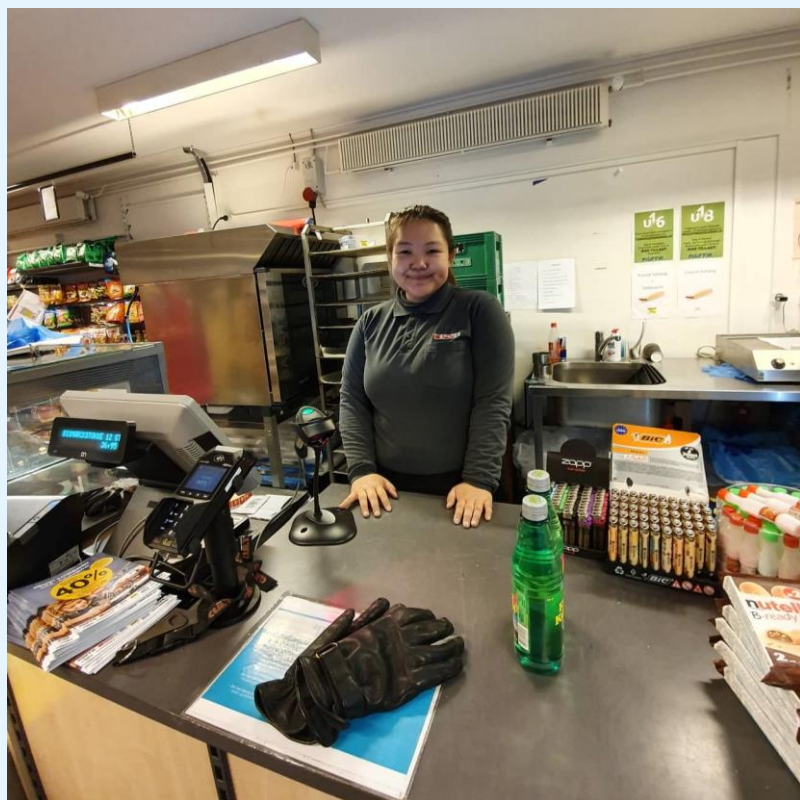
Uddannelseskaravanen

Aulaen var propfyldt med elever og besøgende, da uddannelseskaravanen nåede til GUX Aasiaat i november. Rektor og elevstøtteleder bød alle velkommen, hvorefter repræsentanterne fra de forskellige virksomheder og uddannelsesinstitutioner fik ordet. Efter en kort præsentation og lidt underholdning gik de hver til sit lokale, hvor de fremlagde for mindre grupper i tre omgange. Dagen sluttede med en fælles evaluering.



Aqqusaakkakka

I november var der en meget spændende fremlæggelse på GU, hvor Pipaluk K. Jørgensen og Aka Niviâna viste film og holdt workshop. Til daglig bor de i Nuuk, hvor Pipaluk arbejder som producer og filminstruktør hos UnoFilm Aps og Polarama, mens Aka er kendt som skuespiller og digter. Hun har været med i nogle populære serier, fx Borgen og True Detective.



Praktik

Eleverne fra 2m holdt praktik i efteråret. Deres vejleder Mariane Larsen besøgte dem i praktikpladserne og tog nogle billeder. Eleverne var glade for at se, hvordan man fx arbejder i Spar eller Ado Lyng Skolen.

Helene holdt praktik i Spar

Juleafslutning

Torsdag den 8. december var der juleafslutning, som startede med en gudstjeneste i kirken efter frokostpausen. Senere samledes elever og personale i aulaen til en fælles afslutning, hvor julemanden også kom forbi med en sæk fyldt med slik. Kantinen havde bagt lækre småkager.



Foto: Martin Majlund Jensen



Soldag

Fredag den 13. januar fejrede vi soldagen. Kl. 12 mødtes klasserne i aulaen med deres teamkoordinator og gik sammen op til bakken ved Tele. Efter solturen serveredes der boller og varm kakao i aulaen.

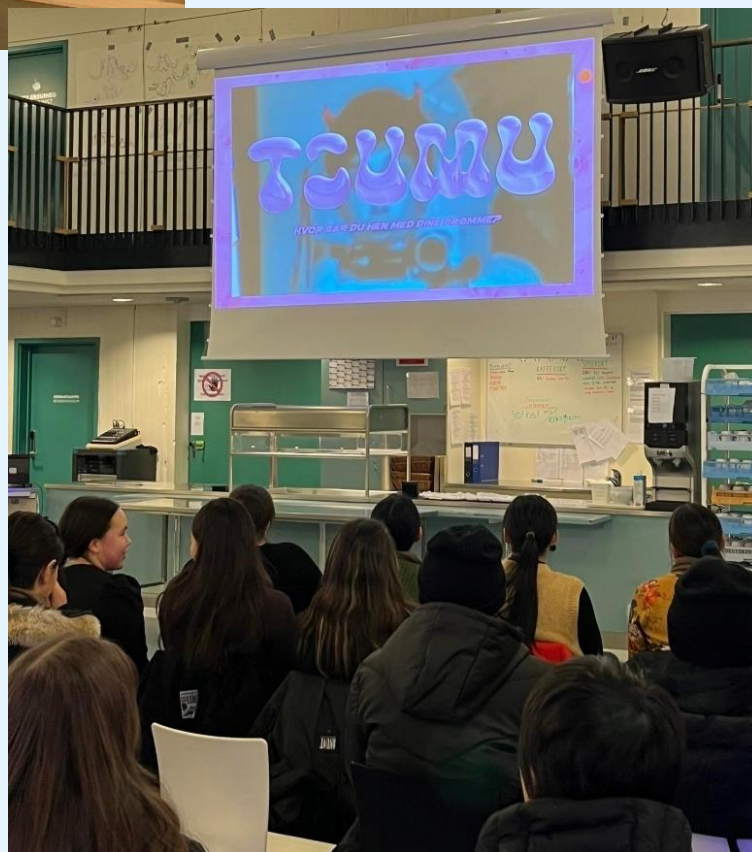


Tsumu

Fredag den 3. februar blev dokumentarfilmen Tsumu vist i aulaen. Efter planen skulle Eino Taunajik, som spiller hovedrollen, have været fysisk til stede for at fortælle om filmen sammen med forfatteren Lana Hansen, der havde arrangeret filmturneen. Desværre kunne Eino ikke



tage af sted fra sin hjemby Tasiilaq, da hans fly blev aflyst på grund af stormvejr, så han måtte nøjes med at deltage via Teams. Lana, der oprindeligt kommer fra Qaqortoq men nu bor i Danmark, præsenterede Eino og holdt samtaler med nogle tilskuere efter filmen. Eleverne fra 3u solgte chips, popcorn, kager og sodavand. Der var mange tilskuere fra byen men også flere gymnasieelever og ansatte.





Studieprojekt

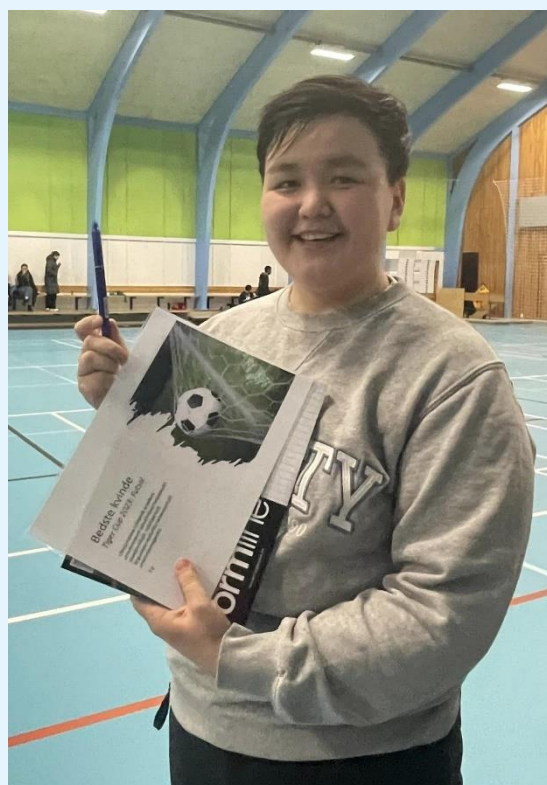
I februar havde alle 3.g'erne og 2n'erne projektuge, hvor de ikke havde almindelig undervisning. De havde samlet materiale om et selvvalgt emne siden september. Studieprojektet kræver hårdt arbejde og meget koncentration, da det er en del af studentereksamen. 1.g'erne og 2.g'erne havde en lignende projektuge lige før påskeferien, hvor nogle elever valgte at tage af sted i god tid og skrive opgaven hjemmefra.



Tiger Cup

Efter studieprojektet havde afgangsklasserne terminsprøver, men om eftermiddagen dystede eleverne og personale i fire forskellige discipliner – ultimate, futsal, basket og volleyball – til årets Tiger Cup. Her er de samlede pointresultater:

1. 2p (80 point)
2. 2s (57 point)
3. 2t (45 point)
4. Personale (43 point)
5. 3p (34 point)
6. 3m (20 point)
7. 3u (16 point)





Mariagerfjord Gymnasiums ophold på GUX

I marts fik vi gæster fra Mariagerfjord Gymnasium. Her fortæller en af eleverne, Emma Linnemann Præst Jørgensen, om deres studierejse:

”D. 8. marts 2023 tjekkede 28 spændte elever fra Mariagerfjord Gymnasium ind på GUX i Aasiaat. Her skulle vi, ligesom de grønlandske elever, bo på kollegie og opleve hverdagen på skolen. Den første dag gik med rundvisning i Aasiaat, og opleve den smukke nature omkring. Det snedækkede fjeld, og de farverige træhuse der oplyser det ellers hvide vinterlandskabet. Derudover slog vi vejen forbi idrætscenteret, hvor vi en de kommende dage skulle prøve kræfter med Arctic winter games. Efter byvandring stod det på indlogering på kollegiet, og opdeling af værelser - efter lidt omrokering var vi efterhånden ved at være godt trætte efter en lang dag med masser af nye indtryk. Tidligt d. 9. marts var vi klar igen efter vi havde iført os de mange lag strømper, bukser og trøjer som efterhånden var blevet rutine, efter nogle dage i minusgrader.

Første hele dag i Aasiaat blev brugt på at opleve hverdagen på GUX, samt stifte bekendtskab med de grønlandske elever. Vi mødte også nogen af lærerne, som fortalte os om forskellen på det danske og det grønlandske skolesystem. Efter en spændende samfundsfagstime, og et møde med de grønlandske elever, var vi klar til idræt. Det var ikke en almindelig idrætstime, som vi kender dem fra Danmark. Vi skulle forsøge os med Arctic Winter games, som indeholdt discipliner som fingerpull, one foot highkick, kneel jump, knuckle hop og arm pull. Vi blev ret hurtig enige om at det krævede ufattelig udholdenhed, og Kunckel hop krævede noget hård hud på hænderne - der holdt vi ikke længe. Det var vildt imponerende at opleve de grønlandske elever brilliere i disciplinerne. Efter et usædvanligt men vildt spændende idrætsmodul stod den på biologi, hvor vi fik lov til at dissekere en fisk samt lokalisere de forskellige organer. Vi arbejdede i grupper og fik rig mulighed for at stille alle de spørgsmål vi havde, både til det faglige - men det endte med at handle om de unges hverdag i Grønland.

Slædehunde synes at være en stor del af den grønlandske kultur, og man lærte ret hurtigt at det er meget normalt at have slædehunde i familien, nogen havde helt op til 7 derhjemme. Biologilæren Andrea havde selv to derhjemme, og tilbød os at besøge hende og hilse på hendes slædehunde. Med en brændende nysgerrighed blev den aftale ret hurtigt stablet på benene. Andreas slædehunde var meget snaksaglige og ville gerne klappes, dog havde vi fået besked på at spørge om lov først - da visse hunde kan være aggressive og territorielle.

Den 10. marts var sidste dag med undervisning på GUX, her hørte vi mere om den grønlandske kultur og hvordan den er forskellig fra den danske - Danny fortalte bl.a. om prisforskellen på fødevarer. Udover at få indblik i en smuk kultur fyldt med mange traditioner, hørte vi også om hvor hårdt det kan være for unge på Grønland. Steder som GUX er med til at give unge

en chance, og åbner op for en masse muligheder, men vi hørte også om hvor hårdt det er at være væk fra sin familie. Mange unge der bor på kollegiet, er lange flyrejser væk fra deres familier, og med én frirejse om året lever de med savnet til deres familier, som måske bor i små bygder rundt i Grønland. Med en ubegribelig smuk natur, en kultur fyldt med traditioner og en barsk historie, er det supervigtigt og relevant at man kender til samfundet i dag.

Efter et indblik i den grønlandske kultur og historie, stod den på langrend med Andrea. Nogen var langt over stepperne, mens andre haltede lidt. Selvom det var svært, fik man muligheden for at nyde landskabet og trække det hele ind. Inden skoledagen sluttede, brugte vi sidste modul på samfundsfag med Danny og 2.rt, her skulle vi ud at tage billeder og tale sammen - bl.a. om ungdomskultur. Træt efter langrend fik vi mulighed for at gå lidt mere på opdagelse i byen, og sluttede dagen perfekt af med spilaften på det lokale sømandshjem og nordlys-jagt i fjeldet bag kollegiet. I seng med smil på læben, klar til en ny dag med vandretur.

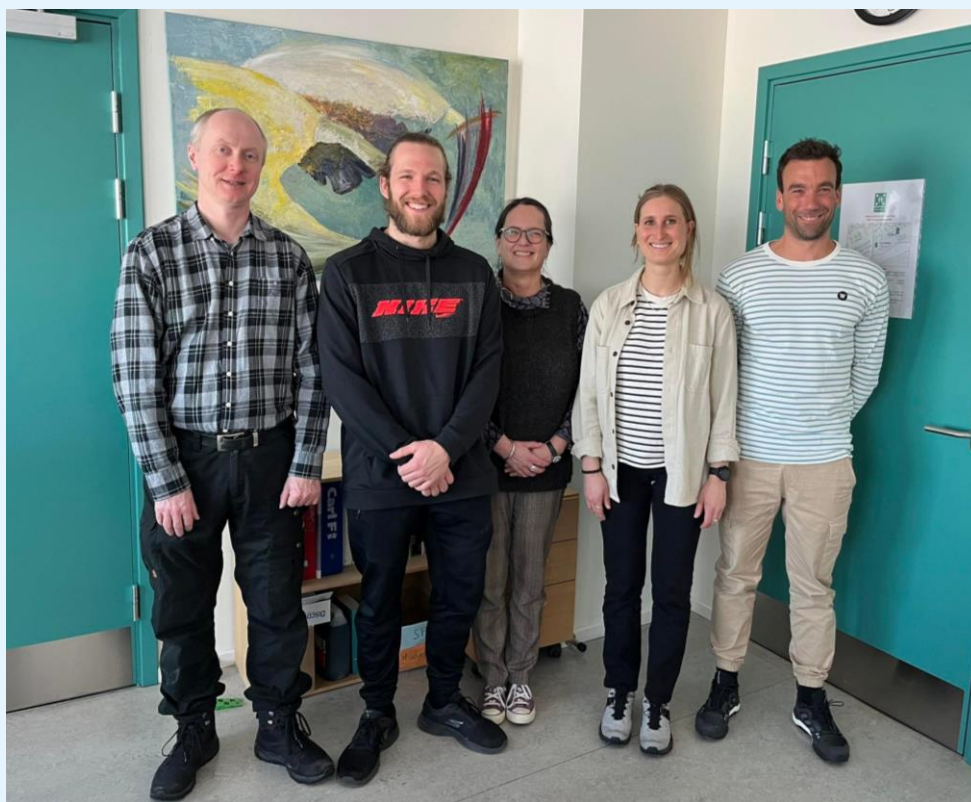
Den 11. marts startede vi dagen ud med en vandretur mod lufthavnen, derudover skulle vi alle samles på skolen til fællesaftensmad og hygge. Endnu en nordlys-jagt skulle dertil, den her gang var det ubeskrivelig. Vi havde oplevet nordlys næsten hver aften, men lørdag den 11. marts var det magisk. Grønne lysende striber der snoede sig på en stjerneklar himmel, det var som om tiden stod stille når man lå i sneen og kiggede op. Vi måtte udnytte lørdagen og blev enige om at Aasiaats natteliv skulle udforskes, vi havde selskab af Mark, Edvard og Uno, som alle var elever på GUX. Efter en forfest med spil og smil, forlod vi kollegiet og satte kurs mod Nipibar. Her fortsatte vi indtil den lukkede kl. 4, vi fyldte aftenen ud med flere spil og livemusik fra et lokalt band. Selvom vi ikke forstod teksten på sangene, dansede vi alligevel med, og de lokale dansede også med. På gåturen hjem fulgtes vi med barens gæster, og de andre elever der boede på GUX. Lidt trætte og tømmermænds inficerede stod vi op næste morgen klar på vandretur i fjeldet, og sluttede opholdet af med hygge på skolen og rengøring af værelset. Opholdet på GUX i Aasiaat har været en helt igennem fantastisk oplevelse, både at tale med de unge grønlandere og opleve kulturen på så tæt hånd var et vildt spændende og unikt indblik.”

Pædagogikum

I år havde vi to gymnasielærerkandidater, Michelle Nissen og Martin Majlund Jensen, som blev færdige med deres pædagogikum. Deres store dage blev fejret med alkoholfri cider, chips og frisk frugt.

Fra venstre: vejleder Jette Larsen, tilsynsførende Anne Dorte Fridberg, Michelle Nissen og pædagogisk leder Anne-Mette Korczynski. Vejleder Ulrik Poulsen er ikke med på billedet.

Fra venstre: vejleder Kim Krogh Boje, Martin Majlund Jensen, pædagogisk leder Anne-Mette Korczynski, vejleder Andrea Louise Knudsen og tilsynsførende Andreas Lønborg Matzon



Gæster fra Sproggymsnasiet i Helsinki



Foto: Eva-Maria Muurman

Efter påskeferien havde vi besøg fra Finland i form af to lærere og tre elever fra Sproggymsnasiet i Helsinki. På grund af flyaflysning kom de tre dage senere end planlagt, hvilket medførte en drastisk nedskæring af programmet. De nåede dog alligevel at deltage i nogle moduler her på skolen, besøge folkeskolen, fremlægge om det finske skolesystem til fællessamling mm. De var glade for besøget og så mange ligheder imellem vores og deres skole. Her fortæller Maria Louhivuori, en af eleverne, om deres spændende tur:

“To fly or not to fly?”

Our trip to Greenland (12.-19.4.2023) was filled with unpredictable twists and turns. After our arrival in Copenhagen we visited the Blå Planet aquarium and went to see the city's most renowned attraction, the statue of the Little Mermaid.

The flight to Greenland went smoothly, though we got stuck at the first airport we arrived at, Kangerlussuaq. The emergency housing we were given was a house of complete strangers. The Greenlandic word "kinguaattorpoq" (in English 'delayed') became very familiar to us in the duration of our trip.

After Kangerlussuaq, we ended up in Ilulissat by the mercy of our airline. Ilulissat is a popular tourist destination, where we enjoyed the warm sunshine and cool landscapes during our several hour long hike. We also visited the icefjord-museum near Ilulissat. There we learned a lot about ice and icefjords. In addition, we shopped at the various boutiques of the town, observing the local selection of goods and different souvenirs.

After our long-awaited arrival in Aasiaat, the destination of our trip, we were amazed at our friendschool GUX and participated in several lessons. We had two math classes and then a trip to the town's combined elementary and lower secondary school, where the sweet sixth graders gave us a presentation on their home town and asked us questions about Finland. We taught them a couple words of Finnish: "Hi", "thank you" and the phrase "You're nice".

In Greenland the basic education starts one year before the Finnish equivalent, but it lasts for 10 years. After basic education Greenland has upper secondary schools and even a university, just like Finland. The basic education is in Greenlandic while the advanced options are in Danish.

The flight back through Copenhagen offered an interesting visit to Experimentarium. There we found a 3D-brain, laserharp and several different kinds of other creations. The trip let us see both Greenland and Copenhagen in their glory, meet the lovely Greenlandic people and learn Danish as well as a bit of Greenlandic. The trip was immensely rewarding, and we opened our eyes to a whole new culture living at the mercy of nature."



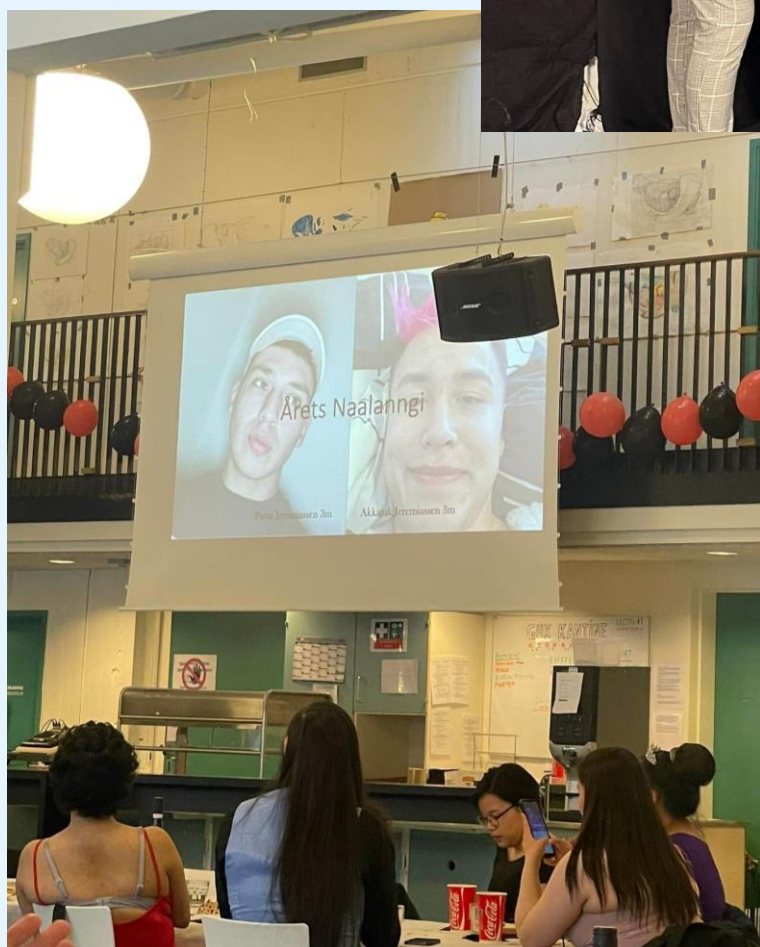
Forårskoncert

Traditionen tro arrangerede musiklæreren Birger Lundholm en forårskoncert med sine elever i slutningen af april. Der var en hyggelig stemning til koncerten, som blev livestreamet, så familierne også havde mulighed for at følge med hjemmefra.



Gallafest

Torsdag den 4. maj holdt 3.g'erne den årlige gallafest, hvor gæsterne blev forkælet med en tre retters menu. Eleverne havde stemt på deres favoritter i forskellige kategorier, og vinderne blev kåret til festen. Her er en del af dem.



Årets Elev: Tanja Rafaelsen
Årets HF-elev: Søren Kristiansen
Årets Klasse: 3m
Årets Konge: Minik H. Johansen
Årets Dronning: Aviaq Kristoffersen
Årets Uden fravær: Nina Reimer
Årets Musiker: Nick Poulsen
Årets Sanger: Heidinnguaq Jensen
Årets Kreativ: Minik H. Johansen
Årets Timersu: Mads Petrussen
Årets Tuluk (engländer): Poul Kreutzmann

Årets Gentleman: Bruno Kronholm
Årets Inussiarnersoq (venlig): Mikael Ezekiassen
Årets Par: Bruno Kronholm & Ane-Berthe Svendsen
Årets Makkerpar: Pavia Jeremiassen & Abel Petersen
Årets Kissemissesepar: Mikael Ezekiassen & Malu Lennert
Årets Tiktoker: Uiloq Levisen
Årets Look a like: Steven Siegstad & Kelvin Siegstad
Årets Humørbombe: Marc Olsen
Årets Kollegiepædagog: Eufinia Kreutzmann
Årets Kantiina: Martha Wæver
Årets Lærer: Danny Mikkelsen
Årets Kontordame: Laila Jakobsen



Der var også mange lærere, der deltog i festen. Foto: Martin Majlund Jensen

Sidste skoledag



Foto: Martin Majlund Jensen

Fredag den 19. maj fejrede 3.g'erne og 2.n'erne deres sidste skoledag. De vandrede rundt i byen tidligt om morgenen for at vække lærerne. Klokken 8 samledes lærerne og eleverne i aulaen til fælles morgenmad, hvorefter planlægningsleder Michael Hollerup afslørede årets eksamensplan.







Dimission 16.6.2023 (Fotos: Jørgen Brandt-Klemensen)



Ian Hans Petersen hejste flaget. Abel Petersen og Malik Sandgreen skruede det nye skilt på Aqissiaq.







2n



3m



3p



3rt





3s



3u







Trommedans v/Paula Sakæussen



Studentertaler v/Aviaq Kristoffersen og Minik Hinrup Johansen

Årets studenter

3m

Abel Petersen
Akkajuk Jeremiassen
Ella Jeremiassen
MĩtdlârâK K'ujaukitsoK
Mona Frederiksen
Nikolaj Sandgreen
Pavia Jeremiassen
Sofie Cortsen
Uiloq Levisen

3p

Arnaq Martinsen
Aviaq Kristoffersen
Aviaaja Skade
Bella Lyberth
Camilla Jakobsen
Camilla Petersen
Frija Lange
Josefine Lennert
Juliane Nielsen
Kimmernaq Samuelsen
Lana Jeremiassen
Lisa-Marie Hansen
Lis-Anja Christensen
Magdaline Kleemann
Margrethe Poulsen
Nina Løvstrøm
Rita Wæver
Tina Frederiksen
Ukaliina Motzfeldt

3r

Hans-Jørgen Reimer
Palu Sandgreen

3s

Ane-Berthe Svendsen
Arnarissoq Nielsen
Heidinnguaq Jensen
Helda Sandgreen
Iisaaq Suersak'
Kera Fly
Malunnguaq Kristiansen
Miannguaq Jensen
Minik Hinrup Johansen
Paula Sakæussen
Randi Jeremiassen
Rasmus Henson

3t

Aviaq Blytmann
Bruno Kronholm
David Jensen
Kira Andersen
Niels Siegstad
Sasja Brandt

3u

Ane-Dorthe Jensen
Angutinnguaq Guldager
Else-Lea Jensen
Emilie Gabrielsen
Ian Hans Petersen
Inuk Nielsen
Ivaana Therkelsen
Katja Nielsen
Kunuk Nielsen
Malik Sandgreen
Malu Lennert
Mika Brandt
Nanna Thorning
Ulunnguaq Berthelsen
Aaninnguaq Petersen

2n

Arnaruluk Sandgreen
Gerda Bidstrup
Kuluk Petersen
Najaaraq Thorleifsen

Årets legater

Anuni		1.000 kr. 1.000 kr.	Katja Nielsen Malik Sandgreen
Grønlandsbanken	Årets engagerede	2.000 kr.	Uiloq Levisen
GUX Aasiaat	GUX Aasiaat legat Humørpris	5.000 kr. 1.000 kr.	Margrethe Poulsen Kera Fly
KJ	Højeste gennemsnit i den toårige linje	5.000 kr.	Gerda Bidstrup
NunaFonden	Eksemplarisk pasning af uddannelsesforløb	10.000 kr. 7.000 kr. 3.000 kr. 3.000 kr.	Ivaana Therkelsen Magdaline Kleemann Lis-Anja Christensen Ulunnguaq Berthelsen
	Højeste gennemsnit	10.000 kr. 5.000 kr. 3.000 kr.	Ivaana Therkelsen Kira Andersen Camilla Jakobsen
	Fighterpris	8.000 kr.	lisaq Suersak'

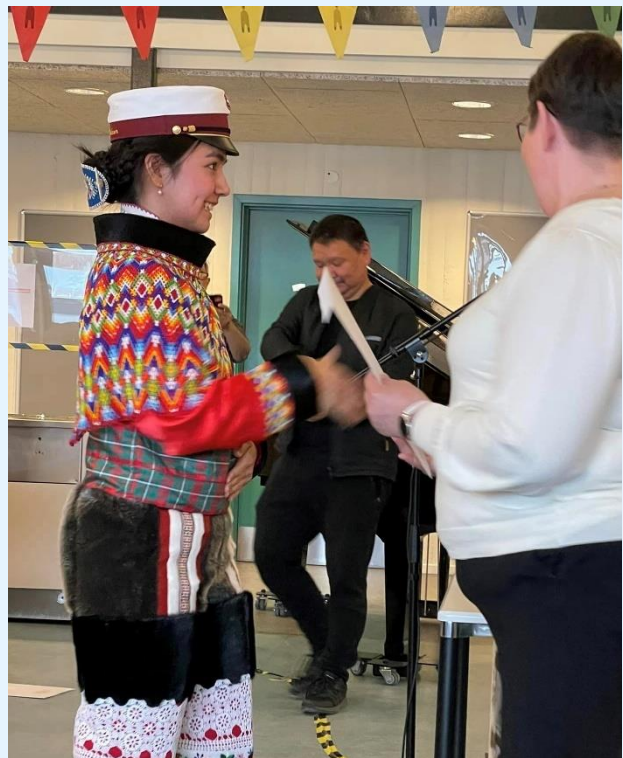


Lærerrådsformand Martin Majlund Jensen holdt tale og overrakte skolens legater. Her kan man læse begrundelserne for de legater hvor lærerne har udpeget modtagerne.

Foto: Jørgen Brandt-Klemensen

Anuni-priser:

”Anuni-legatet går til en elev, der har vist sig som en meget mødesikker elev med et stort gåpåmod, flittighed og som har arbejdet ihærdigt med det faglige stof. Eleven er med sin arbejdsindsats en rollemodel. Eleven har et stille og roligt væsen, men en brændende glød for at lære og presse sig selv. Hun har vist motivation og engagement i timerne og har arbejdet utrætteligt med fagene, uanset sværhedsgrad. Hun skal have legatet, fordi hun gennem 3 år har gennemført en faglig og personlig udvikling og altid er kommet til timerne og har været venlig og imødekommende over for de andre elever og skolens personale. Derfor gives Anuni-prisen, sammen med et held og lykke i fremtiden og et stort tillykke med studentereksamenen til **Katja Nielsen, 3u.**”



”Vi har i lærerstaben besluttet os for at tildele dig Anuni prisen, idet du er den første student i den nye GUX-S ordning på GUX-Aasiaat, som er en ordning der giver mennesker med særlige behov mulighed for at blive studenter.

Vi ved at det er stort at blive student for mennesker med særlige behov, især mennesker der har det svært med at være blandt mange mennesker. Vi ved at vejen har været lang og nogle af dagene har været meget hårde.

Vi vil gerne sige tak til dine forældre og din familie, der har støttet dig i de 4 år du har gået her på GUX-Aasiaat, de har helt klart været med til, at du er nået hertil i dag.

Med håb om en lys fremtid ønsker vi dig tillykke med din studentereksamen: **Malik Sandgreen, 3u**”

Foto: Jørgen Brandt-Klemensen

Grønlandsbankens legat til Årets engagerede:

Uiloq Levisen 3.m

”Vedkommende er en ung kvinde. Hun er startet her hos os med målet om at tage en uddannelse i fremtiden. Hun har i perioder haft det hårdt under sin skolegang, men i løbet af de tre år har hun hele tiden haft for øje, hvorfor hun er her og hun nævner altid, hvor vigtigt det er for fremtiden. Hun nævner tit, at det handler om at have bedre forhold i fremtiden. Hun kommer næsten hver dag til undervisning og har ikke tid til pjat. Når der er noget, som hun ikke forstår, opgiver hun ikke bare, men undersøger mere om det. Hun kræver desuden at skolekammeraterne også følger med, således de også får noget ud af undervisningen. Hun er den der formaner andre og kræver at arbejdet skal gøres godt. Vi ønsker hende en god fremtid og et stort tillykke.”



GUX Aasiaat legat:

”Årets vinder af GUX Aasiaat legatet har gennem alle 3 år haft stor lyst og vilje til at lære og blive klogere. Og selvom hun har haft flere problemer at kæmpe med, har hun holdt fast i denne læringslyst som hendes positive drivkraft. Det er fx helt normalt, at hun kommer og spørger, hvad hun er gået glip af, og hvordan hun selv kan læse op på det, hvis der er et modul, som hun ikke har været til. Hendes positive drivkraft har hun også brugt til at være åben og hjælpsom overfor andre både fagligt og socialt: Da en klassekammerat skulle modtage SP opgave senere pga. fejl ved aflevering, stod Margrethe sammen med hende, fordi som hun sagde "ingen skal kæmpe alene".

For sit store faglige og sociale engagement modtager **Margrethe Poulsen fra 3p** derfor årets GUX Aasiaat legat.”



Humørpris:

”Med høje grin og store smil har årets vinder af humørprisen været i stand til at skabe glæde omkring sig. Med et dansetrin, en ny frisure eller et trendy outfit har hun altid inspireret folk omkring sig til at se GUX som et sted med plads til at udvikle sig. Hun er kreativ. Hun er en kunstnerisk sjæl. Hun er en fantastisk ven. Det virker derfor som det allermost naturlige, at **Kera Lundblad Fly fra 3s** skal vinde årets humørpris.”

**KJ's legat for det højeste gennemsnit i den toårige linje:
Gerda Bidstrup 2n**





Steffen Petrusen fra NunaFonden (Foto: Jørgen Brandt-Klemensen)



Fighterprisen: lisaq Suersak'



Eksemplarisk pasning af uddannelsesforløb: Magdalene Kleemann, Lis-Anja Christensen og Ulunnguaq Berthelsen



Højeste gennemsnit: Kira Andersen, Ivaana Therkelsen og Camilla Jakobsen (foto: Jørgen Brandt-Klemensen)

Student - og hva' så?

De nye studenter blev spurgt om deres fremtidsplaner, hvordan de havde oplevet deres gymnasietid og om de havde nogle gode råd til de kommende elever.

Interviews og fotos: Victoria Holler

2.n

Arnaruluk Sandgreen (Aasiaat)



Hvordan har det været at gå på GUX Aasiaat?

Det er gået fint. Det har været dejligt. Selvfølgelig har det også en gang i mellem været træls.

Hvad har været godt?

Faktisk næsten det hele. Jeg kan rigtig godt lide at være her. Jeg kan rigtig godt lide, når vi har matematik og biologi. Det er de bedste fag, selvom alle fag er gode. Lærerne er også rigtig søde. Det er også godt, at man kan snakke med andre elever og at man kan snakke om nogle andre ting end i ens privatliv og have det sjovt sammen.

Hvad har været hårdt/dårligt?

Når jeg har været meget træt og har haft svært ved at komme afsted. Det har også været lidt svært at balancere skole og privatliv, fordi jeg har en datter på 3 år. Hun er en rigtig energi-bombe.

Er du tilfreds med din studieretning?

Ja, meget. Jeg synes det er det rigtige for mig, i forhold til hvad jeg gerne vil lave bagefter.

Har du et godt råd til de nye elever, som starter til august?

Kom til timerne, vær aktiv i timerne og prøv at være glad for at være i skole. Stol på jer selv – tænk positive tanker.

Hvad har du af planer efter GU?

Jeg vil gerne søge ind på Ilisimatusarfik for at blive sygeplejerske.

Najaaraq Thorleifsen (Kangersuatsiaq)

Hvordan har det været at gå på GUX Aasiaat?

Det er gået godt. Jeg har været glad for det.

Hvad har været godt?

Det er dejligt, at vi kan bo på kollegiet og at eleverne hjælper hinanden. Klassen har været gode til at spørge og lærerne er gode til at hjælpe af svare på spørgsmålene.

Hvad har været hårdt/dårligt?

Vi har ikke haft en fysisk lærer i dansk, og det har vi været trætte af. Nogle gange kan det også være svært, når vi har haft for mange opgaver, men hvis man presser sig selv, kan man godt komme igennem det.

Er du tilfreds med din studieretning?

Ja, men jeg har hørt, at der skal være to forskellige HF-klasser. Det lyder også interessant, fordi jeg ikke behøver at have kemi, biologi osv. i forhold til, hvad jeg gerne vil efter, men der er ikke mulighed for ikke at have de fag.

Har du et godt råd til de nye elever, som starter til august?

Følg med i undervisningen og fokusér på jeres opgaver. Kom altid til timerne – særligt dem der går på HF. Hvis man ikke har været der, så kan man føle at man er gået glip af noget.

Hvad har du af planer efter GU?

Noget med økonomi. Jeg vil gerne være finansøkonom eller noget andet med finanser.



3.p

Margrethe Poulsen (Upernavik)

Hvordan har det været at gå på GUX Aasiaat?

Det er gået godt og været sjovt.

Hvad har været godt?

Man har lært en masse nyt og alle er friske og meget positive.

Hvad har været hårdt/dårligt?

Det var lidt svært, da vi havde teams-undervisning, så jeg er glad for, at vi har fået en ny dansklærer. Vi var 20 mennesker på teams, så der kunne det godt nogle gange være svært at få sagt noget. Måske får man ikke den rigtige karakter, fordi læren ikke kan vurdere en på teams.

Er du tilfreds med din studieretning?

Ja, helt sikkert. Jeg har gået på GUX i Sisimiut, da jeg var yngre, og der havde jeg matematik A linjen. Det var sjovt, men at komme her til Aasiaat er meget anderledes. Jeg forstår mig bedre på kultur og samfund og jeg får en viden om min egen kultur og om andre kulturer. Så har jeg fået et bedre og bredere perspektiv på andre og på mig selv. Så det er jeg meget tilfreds med.

Har du et godt råd til de nye elever, som starter til august?

Forbered jer mentalt. Det kan være svært at komme ind på en gruppe, som allerede kender hinanden og man skal være lidt mere open-minded og klar på at møde andre. Der er mange, som kommer fra Ilulissat og fordi jeg kommer fra Upernavik her til Aasiaat, så kan det godt være lidt svært at komme ind på den store gruppe fra Ilulissat. Så man skal være åbne overfor at lære nye mennesker at kende.

Hvad har du af planer efter GU?

Jeg har sendt min ansøgning til kultur/samfund/historie på universitetet i Nuuk. Og så har jeg også sendt en ansøgning til socialrådgiveruddannelsen.



3.rt

Aviaq Blytmann (Upernavik)



Hvordan har det været at gå på GUX Aasiaat?

Det har været lidt hårdt med nogle ting, men også virkelig nemt med andet. Man er privilegeret her.

Hvad har været godt?

Man kan bo i kollegierne og man får SU og lærerne er meget gode. Studievejlederne er også gode.

Hvad har været hårdt/dårligt?

Jeg synes min studieretning har været hård, specielt matematik og fysik.

Er du tilfreds med din studieretning?

Jeg har den naturvidenskabelig retning og er tilfreds. Hvis man har et godt gennemsnit og gode karakterer kan man gå i mange retninger og søge ind på mange forskellige studier bagefter.

Har du et godt råd til de nye elever, som starter til august?

Man skal altid komme i skole, så man ikke får fravær. Man kan hurtigt få meget fravær. Specielt hvis man skal gå på den naturvidenskabelige retning er det godt, hvis man skriver notater. Jeg har for eksempel ikke taget så mange notater i fysik og matematik, og det er de fag, som jeg har sværest ved. Det er svært at huske uden notater.

Hvad har du af planer efter GU?

Jeg vil gerne holde sabbatår og bagefter gå på DTU og blive ingeniør.

Niels Siegstad (Ilulissat)

Hvordan har det været at gå på GUX Aasiaat?

Jeg synes det er gået lidt op og ned.

Hvad har været godt?

Det har været godt at studere, fordi det er det, jeg gerne vil. Jeg går her, for at lære noget.

Hvad har været hårdt/dårligt?

Det har været hårdt, at man ikke bare kan tage hjem. Jeg kan godt få hjemve.

Er du tilfreds med din studieretning?

Ja, men jeg havde egentlig valgt geografi i stedet for biologi, men der var ikke nok elever, som havde valgt geografi, så vi måtte tage biologi. Det var lidt ærgerligt. Jeg er glad for naturvidenskabelig retning, fordi jeg godt kan lide de naturvidenskabelige fag.

Har du et godt råd til de nye elever, som starter til august?

Start tidligt på selv at lave mad og sådan, så I er forberedte på at skulle det her. Så er man mere vant til at skulle bo selv. Man skal også være vant til at komme til tiden og lave lektier, sådan så man kan arbejde alene.

Hvad har du af planer efter GU?

Jeg tænker at holde en pause på et år. Et sabbatår, hvor jeg skal fiske med min far og tjene penge. Så tænker jeg, at jeg bagefter gerne vil studere på DTU. Jeg tænker, at jeg gerne vil være arktisk ingeniør i en retning med anlæg og miljø.



3.s

Paula Sakæussen (Uummanaq)

Hvordan har det været at gå på GUX Aasiaat?

Det har været ret hårdt, fordi der er en helt anden kultur her, synes jeg.

Hvad har været godt?

Klassekammeraterne. Man bliver tættere på dem, når man bor her og man kommer til at holde af dem.

Hvad har været hårdt/dårligt?

Jeg har nogle gange følt, at vi ikke er så relevante her, fordi der er en helt anden kultur, end hvad jeg er vant til. Uummanaq er et lille sted og alle kender hinanden og når man så kommer her, så kender man slet ikke nogen. Det er hårdt at forlade ens by. Også bare sådan noget som opgaverne. Når man lige har gået i folkeskolen og så kommer her, så er der et helt andet niveau.

Er du tilfreds med din studieretning?

Ja, det synes jeg. Det er ret fedt at kunne have musik og finde noget, som man godt kan finde ud af. Jeg lærer meget af det.

Har du et godt råd til de nye elever, som starter til august?

Gå i skole. Kom til timerne. Lav lektier. Lige så snart man får særlige vilkår eller noget andet så bliver det hurtigt meget bekymrende. Og man vil helst gerne blive færdig med dem, som man går i klasse med. Også fordi man kommer til at blive meget tætte sammen i klassen, så hvis man skal tage skoleåret om, bliver det lidt nederen.

Hvad har du af planer efter GU?

Sabbatår, hvor jeg skal ud at rejse og spille musik og leve livet. Det kan man nemlig ikke rigtigt, når man går i skole, så jeg savner at tage ud at rejse. Når jeg er færdig med sabbatår, vil jeg gerne uddanne mig som pædagog i Ilulissat. Jeg glæder mig til at være færdig.

lisaq Suersak' (Kullorsuaq)

Hvordan har det været at gå på GUX Aasiaat?

Det har været lidt hårdt.

Hvad har været godt?

Klassen. Man kommer til at savne dem og ens venner, når vi er færdige.

Hvad har været hårdt/dårligt?

Det ved jeg ikke rigtigt. Det er bare lidt hårdt at gå i skole.

Er du tilfreds med din studieretning?

Min studieretning er kreativ og musik. Den har jeg været meget glad for.

Har du et godt råd til de nye elever, som starter til august?

Prøv at være lidt åben for andre folk, fagene osv. Det kan hurtigt blive ensomt, når man er flyttet væk så det er godt at få nye venner.

Hvad har du af planer efter GU?

Jeg skal tage læreruddannelsen. Bachelor i Nuuk.



Minik og lisaq

Minik Hinrup Johansen (Upernavik)

Hvordan har det været at gå på GUX Aasiaat?

Det er ligesom en rutchebane. Det er nogle gange hårdt og nogle gange går det rigtig godt.

Hvad har været godt?

Vi lærer en masse spændende ting og studieretningen har været god. Jeg er kreativ, så det er ret interessant at lære noget nyt om samfundet, historien og kunstneriske ting.

Hvad har været hårdt/dårligt?

Det har været lidt hårdt at flytte hertil.

Er du tilfreds med din studieretning?

Jeg er meget tilfreds med studieretningen, fordi jeg har lært om nye kunstneriske begreber som for eksempel street-art, skulpturer og installationer. Vi har også mediefag, hvor vi har lært faglige begreber om filmiske virkemidler.

Har du et godt råd til de nye elever, som starter til august?

Tænk på hvorfor du er her og kæmp for at forsøge at opnå, det du tror på. Man er her ikke for andres skyld, man er her for sin egen. Man kan heller ikke give andre skylden, det er ens eget ansvar.

Hvad har du af planer efter GU?

Jeg har tænkt, at jeg godt kunne tænke mig at være film-editor. Når jeg er færdig kan jeg godt lave noget street-art i mit hjem og søge inspiration i Nuuk.

3.u

Ian Petersen (Qasigianguit)

Hvordan har det været at gå på GUX Aasiaat?

Det har haft sine opture og nedture selvfølgelig.

Hvad har været godt?

Undervisningsmæssigt har det været meget godt og vi har nogle rigtig gode lærere. Det har været fedt at bo på kollegierne. Man har de ting, man skal bruge.

Hvad har været hårdt/dårligt?

Det har mest været udenfor skolen, at livet godt har kunne være lidt hårdt. Mest om vinteren og så bedre om sommeren, når solen kommer igen. Derudover synes jeg nogle gange, at det har været lidt svært med servicen fra kollegiepædagerne.

Er du tilfreds med din studieretning?

Jeg har den sproglige retning. For at være ærligt kan jeg ikke huske, at jeg valgte sproglig, da jeg først valgte at gå i skole her, men da jeg ankom, fandt jeg ud af, at det var det, jeg skulle. Men det har været fint. Jeg har ikke noget at klage over. Jeg er glad for klassen og har gået sammen med dem siden begyndelsen. Så jeg gad heller ikke at skulle skifte klasse og lære nye mennesker at kende helt forfra, når jeg var sammen med nogle, som jeg allerede kendte og godt kan lide. Jeg ville nok hellere have haft tysk end fransk, men det kunne jeg ikke få. Så havde jeg håbet, at der ikke var matematik, men det kunne jeg ikke slippe for.

Har du et godt råd til de nye elever, som starter til august?

Det er altid mørkt før det bliver lyst. Det er altid hårdt i starten. Det skal nok blive nemmere. Husk at gør noget for jer selv, så jeres liv kan blive lettere her. Det er i orden at være lidt ked af det, det bliver de fleste ramt af i starten. Specielt dem, der skal rejse langt for at komme hertil. Så gå på knæ, men kom op at stå igen før eller senere.

Hvad har du af planer efter GU?

Det ved jeg ikke endnu, fordi der er så mange muligheder. Jeg tror, at jeg først skal hjem til Qasigianguit og arbejde i et år, og derefter kunne det godt være en uddannelse. Men mine forældre er selvstændige og derfor kunne jeg også godt forestille mig, at lære grebene fra dem og så følge i deres fodspor. Jeg vil nok også gerne være selvstændig.



Emilie Gabrielsen (Oqaatsut)

Hvordan har det været at gå på GUX Aasiaat?

Det har egentlig virket rimelig normalt for mig, fordi jeg også har gået i 9. og 10. klasse her i byen. Men det er også anderledes og spændende at starte på GU. Det har været rart.

Hvad har været godt?

Det er dejligt med friheden ved at bo på kollegiet, og der er ikke helt så meget nogen, der holder øje med, hvad man laver. Det hele har faktisk været godt her.



Hvad har været hårdt/dårligt?

Selvfølgelig var det hårdt første gang, når man lige skal falde til et nyt sted. Jeg kan også godt blive skoletræt en gang i mellem. Så mest sådan nogle små ting.

Er du tilfreds med din studieretning?

Virkelig meget. Jeg valgte den, fordi jeg gerne ville forbedre mit engelsk og dansk, og det har været godt. Jeg har ikke været helt så glad for fransk, fordi jeg ikke føler, at jeg skal bruge det lige så meget. Jeg valgte den sproglige retning, fordi engelsk og dansk var på A-niveau og det var jeg meget til. Jeg kan godt lide fransk, men det kan godt være lidt pressende, hvis vi skal op i mundtlig fransk og hvis det er ens sidste eksamen, når det ikke er et sprog man ellers snakker.

Har du et godt råd til de nye elever, som starter til august?

Gør jeg klar. Det er lidt hårdere end andre skoler, når man kommer til GU. Hav disciplin.

Hvad har du af planer efter GU?

Jeg har tænkt lidt over, hvor jeg gerne vil hen efter skolen. Skal jeg til Danmark eller et sted her i Grønland eller? Jeg har ikke haft så meget tid til at se på det endnu. Jeg tror, jeg skal starte med at have sabbatår og så kan jeg finde ud af det der. Jeg håber, at jeg i mit sabbatår kan få noget arbejde hjemme i bygden. Jeg synes det kunne være fedt at være biolog. Jeg elsker biologi. Ikke så meget kroppen, men naturen og dyrene. Jeg kan også godt lide lufthavnen og kan også godt forestille mig at arbejde med turister – være guide eller sådan noget.

3.m

Mít dlârâK K'ujaukitsoK (Qaanaaq)

Hvordan har det været at gå på GUX Aasiaat?

Jeg kan godt lide det, men nogle gange er det lidt svært at forstå på dansk.

Hvad har været godt?

At det er anderledes end andre klasser. Det er lidt mere til mig. Så jeg har været glad for klassen. Jeg er ikke så god til dansk og engelsk, så jeg er glad for, at jeg har mulighed for at gå på GUX alligevel.

Hvad har været hårdt/dårligt?

Sproget har været svært, fordi der i alle fag næsten kun bliver talt dansk, og det har jeg svært ved.

Er du tilfreds med din studieretning?

Vi har ikke en studieretning, men jeg har været glad for de fag, som vi har haft.

Har du et godt råd til de nye elever, som starter til august?

Hvis de har svært ved at forstå tingene på dansk eller engelsk skal de anmode om at gå i m-klassen. Og man kan hjælpe hinanden i klassen.

Hvad har du af planer efter GU?

Jeg vil gerne holde en pause. Jeg er træt af skole. Men efter vil jeg gerne gå videre til at være sundhedsassistent og læse i Nuuk.



Akkajuk Jerimiassen (Qasigiannugit)

Hvordan har det været at gå på GUX Aasiaat?

Det har været lidt hårdt.

Hvad har været godt?

Bare at kunne blive student og kan gå i m. Mine klassekammerater er også gode. Lærerne er gode.

Hvad har været hårdt/dårligt?

Jeg er lidt skoletræt og ikke så god til skole. Det har været hårdt.

Er du tilfreds med din studieretning?

Det har været godt at gå i m-klassen. Det har jeg været glad for at jeg kunne.

Har du et godt råd til de nye elever, som starter til august?

Det er godt at gå her. Det er et godt gymnasium, så kom til GUX Aasiaat.

Hvad har du af planer efter GU?

Jeg skal først holde pause i ca. 2 år og arbejde med min far på hans arbejde. Efter vil jeg gerne blive lærer i grønlandsk i Nuuk.



Personaleoversigt

Ledelse



Dorthie Siegstad
Rektor



Michael Hollerup
Planlægningsleder
Matematik/science/fysik



Anne-Mette Korczynski
Pædagogisk leder
Dansk/engelsk

Undervisere



Andrea Louise Knudsen
Idræt/biologi



Arnánguak' Jeremiassen
Grønlandsk



Aviak' Kristoffersen Dahl
Grønlandsk



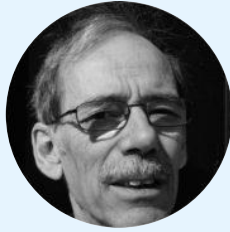
Birger Lundholm
Musik/mediefag



Christian Godiksen
Engelsk/dansk



Danny Overby Mikkelsen
Historie/samfundsfag/kulturfag



David Penney
Engelsk/geografi/science
Boginspektør



Edwin Mittelstein
Matematik/fysik/science



Frank Darling Jørgensen
Idræt/historie/kulturfag



Jette Larsen
Dansk/fransk/kulturfag



Johan Burlund Fink
Historie/samfundsfag/ kulturfag



Kim Krogh Boje
Biologi/kemi



Magdaline Frederiksen
Grønlandsk



Martin Holretz Schmidt
Matematik/fysik/science
Uddannelsesvejleder
IT-ansvarlig



Martin Majlund Jensen
Idræt/biologi/science



Michelle Nissen
Dansk/engelsk
Bibliotekar



Per Francek
Matematik/fysik



Regine Lundblad
Grønlandsk/kulturfag
Skolekonsulent



Siegfried Palmer
Matematik/science/
mekaniske fag



Signe Rem Nordentoft
Dansk



Tippu Kristensen
Grønlandsk/kulturfag
Uddannelsesvejleder



Tom Koch Svennesen
Kemi/religion/science



Torben Hesselholt
Engelsk/mediefag



Ulrik Leth Poulsen
Dansk/engelsk

Kontor og administration



Magseranguaq Siegstad Albinus
Kontorleder



Petrine Nielsen
Fg. kollegieleder



Laila Jakobsen
Kontorfuldmægtig



Luuna Therkelsen Petersen
Kontorfuldmægtig



Krista Anttisaari
AC fuldmægtig

Vejledning



Mariane Sørensen Larsen
Elevstøtteleder



Ane Lundblad
Fuldtidsvejleder

Service

Pedeller



Kâlêraq Jørgensen
Teknisk leder



Kaspar Nielsen
Pedel



Tittus Petersen
Pedel

Kantine



Mina Lundblad
Kantineleder



Holga Olsen
Kantinemedarbejder



Martha Wæver
Kantinemedarbejder



Karen Mette Løvstrøm
Kantinemedarbejder

Rengøring



Oline Jørgensen
Rengøringsleder



Antuunita Samuelsen
Rengøringsmedarbejder



Najattaannguaq Larsen
Rengøringsmedarbejder



Aqqallooraq Jeremiassen
Rengøringsmedarbejder

Kollegier



Karl Jørgen Geisler
Kollegieleder



Sara Petersen
Kollegiepædagog



Mati Løvstrøm
Kollegiepædagog



Gerda Filippussen
Kollegiepædagog



Eufinia Kreutzmann
Kollegiepædagog