

# Plagiat

## Hvad er plagiat?

Der er tale om plagiat, hvis man anvender en andens arbejde uden at angive kildehenvisninger. Plagiat inkluderer tilfælde, hvor eleven oversætter en tekst fra et andet sprog, eller hvor eleven foretager små ændringer i en tekst forfattet af en anden.

Eksempler på plagiat kan være

- Copy/paste af tekster fra nettet fra steder som eksempelvis Wikipedia
- Brug af besvarelser hentet fra opgavebanker som eksempelvis studienet.dk eller opgaver.com
- Brug af ChatGPT eller andre chatbots
- Afskrift af besvarelser lavet af en anden elev

Plagiat er en form for snyd, som ikke accepteres på nogen uddannelsesinstitutioner. Det er der flere gode grunde til

- Læreren skal kunne bedømme elevens niveau
- Eleven lærer intet
- Der er tale om uhæderlig omgang med andres arbejde

## Hvornår er der tale om plagiat?

Det er ikke muligt at opstille præcise kriterier for, hvornår en besvarelse er et plagiat eller ej. Er en enkelt kopieret passage nok? Hvor meget skal der til?

Det er op til faglæreren at vurdere, om der er tale om plagiat. Hvis faglæreren vurderer, at hele besvarelsen, eller en tilstrækkelig stor del af besvarelsen er plagiat, så er der tale om plagiat.

Hvis faglæreren vurderer, at besvarelsen er delvist plagieret, så har denne mulighed for at se bort fra det plagierede og bedømme den del af besvarelsen, der ikke er plagiat.

For de naturvidenskabelige fag er der en tradition for, at eksperimenter udføres i grupper og de tilhørende rapporter skrives ofte sammen i gruppen. Enslydende passager er ikke nødvendigvis plagiat, men kan være tanker, der er opstået i fællesskab.

I lektiecaféen arbejder eleverne ofte i grupper, og der er en stor sandsynlighed for, at hjælp fra lærerne i lektiecaféen kommer til at fremstå som enslydende dele i elevernes besvarelser. Dette er naturligvis ikke plagiat.

## **Hvad er konsekvensen af plagiat?**

### **De almindelige afleveringsopgaver.**

Hvis en besvarelse af faglæreren vurderes til at være helt plagiat eller delvist plagiat, er der følgende muligheder

- Helt plagiat: Opgaven er ikke besvaret, og den registreres som ikke afleveret.
- Delvist plagiat: Læreren vurderer, om det ikke-plagierede er tilstrækkeligt til at kunne bedømmes. Alternativt registreres opgaven som ikke afleveret.

### **Førsteårsopgaven og studieretningsprojektet i henholdsvis 1g og 2g.**

Hvis en besvarelse af faglæreren vurderes til at være helt plagiat eller delvist plagiat, er der følgende muligheder

- Helt plagiat: Opgaven er ikke besvaret, og eleven får karakteren -3.
- Delvist plagiat: Læreren vurderer besvarelsen på baggrund af de ikke-plagierede dele.

### **Studieprojektet.**

Hvis en besvarelse af faglærer og censor vurderes til at være helt plagiat eller delvist plagiat, er der følgende muligheder

- Helt plagiat: Eleven tildeles karakteren -3.
- Delvist plagiat: Lærer og censor vurderer besvarelsen på baggrund af de ikke-plagierede dele.

## **Hvordan kan plagiat forebygges?**

Faglæreren skal fra et tidligt tidspunkt gøre eleverne klart, hvad der forstås ved plagiat og ved snyd i almindelighed. Eleverne skal forstå, hvilke konsekvenser det har både for bedømmelsen af deres daglige besvarelser og senere i en eksamenssituation.

I de humanistiske og de samfundsvidenskabelige fag vil det være nødvendigt, at eleverne på et tidligt tidspunkt lærer at angive eventuelle kilder præcist i deres besvarelser.

I de naturvidenskabelige fag vil det være hensigtsmæssigt, at elever, der laver opgaver eller rapporter i grupper, vænnes til at angive, hvem de har arbejdet sammen med.

Faglærerne samt lærerne i studiemetodik gennemgår kildeangivelse og konsekvenser af mangel på disse forud for studieretningsprojektet og studieprojektet.

/MH